



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
دانشکده پزشکی

## مرکز مهارت‌های بالینی CLINICAL SKILL LABORATORY

### گزارش عملکرد مرکز مهارت‌های بالینی (Skill Lab) تبریز در سال ۱۳۹۰



تهیه و تنظیم  
مرکز مهارت‌های بالینی  
۱۳۹۰

جزوه ای که پیش رو دارید حاصل تلاش صادقانه پرسنل مهارت‌های بالینی در طول یکسال می باشد با توجه اینکه علم و حرفه پزشکی به سرعت در حال تحول می باشد و نیز با توجه به توسعه دانش بشری در زمینه شناخت بیماریها و تحول سریع و نوآوری در روش های تشخیص، درمان و مراقبت از بیماران و ایجاد تغییر در شیوه مراقبت ها و تأثیر فناوری جدید بر روشهای آموزش علوم پزشکی و روشهای ارائه خدمات پزشکی و از طرف دیگر آموزش دوره پزشکی عمومی رایج در کشور امکان کسب مهارتها و توانایی های لازم برای مراقبت پیشرفته از بیماران را فراهم نمی کند یا اگر فراهم می کند در حد مطلوب نیست و علت این امر تکیه بیش از حد بر دروس نظری و فرصت ناکافی تمرین در محیط واقعی و همچنین نداشتن واحد درسی در آموزش مهارت‌های بالینی است. نظرسنجی های بعمل آمده از دانشجویان محترم پزشکی مقطع کارورزی و کارآموزی و فیزیوپات ضرورت تأسیس و تکمیل تجهیزات مرکز مهارت‌های بالینی بلحاظ آموزش عملی در بالین بیمارنا قبل از ورود به بخش را تأکید می نماید لذا این مرکز بصورت جد در ۲۴ مهارت عملی بخصوص در مهارت‌های حیاتی در مراقبت بیمار آموزشهای لازم را توسط اساتید مجرب به دانشجویان عزیز داده و ارتقاء سطح سلامت جامعه که یکی از اهداف دانشگاه و دانشکده می باشد و نیز هدف کاهش استرس روانی دانشجویان را در بالین بیمار تأمین نموده و علاوه بر مهارت‌های بالینی و معاینه فیزیکی با استفاده از مولاژ و مانکن ها، مهارت‌های ارتباطی که توجه به حقوق بیماران و درک بیشتر ارتباط بیمار و پزشک را فراهم می نماید برای دانشجویان برگزار می کند تا ضمن برطرف نمودن ضعف در برقراری ارتباط که در گرفتن اطلاعات اثرات سوئی خواهد داشت باعث تقویت رضایتمندی بیمار در پذیرش باشد در این مرکز دانشجویان محترم پزشکی علاوه بر مهارت‌های فوق در دوره پیش بالینی بمدت ۱۲ ساعت مباحث آموزش مهارت‌های ارتباطی و مصاحبه را می گذرانند. در مرکز مهارت‌های بالینی به دانشجویان این فرصت داده میشود تا با مصاحبه و ایفای نقش به تمرین بپردازند ضمناً مرکز مهارت‌های بالینی با آموزش اصول نسخه نویسی و تجویز منطقی دارو سعی دارد تا معضلات مشکل دار نسخه نویسی و تجویز منطقی داروها را که در سطح جامعه شاهد آن می باشیم تا حدودی ضمن حمایت از حقوق بیمار از نظر مسئله هزینه با تأکید بر اصول صحیح آموزش، بر وضعیت فعلی مشکلات نسخه نویسی تأثیرگذار باشد.

**به امید روزی که در گروه «وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا» باشیم. انشا...**

**مقصود شریفی**

**مدیر مرکز مهارت‌های بالینی تبریز**

## اعضاء پشتیبان مرکز مهارت‌های بالینی

- ۱- سرکار خانم دکتر زهرا فردی آذر ریاست محترم دانشکده پزشکی
- ۲- سرکار خانم دکتر صادقی شبستری معاونت محترم دوره پزشکی عمومی
- ۳- جناب آقایان دکتر صفا و دکتر مشکینی و دکتر شکاری معاونین محترم دانشکده
- ۴- رئیس محترم اداره آموزش و همکاران
- ۵- رئیس محترم امور اداری و همکاران
- ۶- رئیس محترم حسابداری و همکاران
- ۷- همکاران محترم واحد سمعی بصری
- ۸- جناب آقای مقصود شریفی مدیر مرکز مهارت‌های بالینی
- ۹- سرکار خانم حمیده نوری اصل کارشناس آموزش مرکز مهارت‌های بالینی
- ۱۰- سرکار خانم زهرا علیزاده کارشناس پژوهش مرکز مهارت‌های بالینی
- ۱۱- جناب آقای حامدی خدمتکار مرکز مهارت‌های بالینی

از کلیه عزیزان نهایت تشکر و قدردانی را داریم

## لیست عناوین کارگاه‌های اجرایی در سال ۱۳۹۰

عنوان کارگاه	شرکت کنندگان
سلامت زنان	پرسنل بهداشتی استان
رابطه پزشک و بیمار	فیزیوپات - دستیاران جدیدالورود
CPR پایه و پیشرفته	دستیاران جدیدالورود- کادرپرستاری بیمارستانها و بهداری ها
احیای نوزاد	کارآموز ۲- دستیاران جدیدالورود - پرسنل بهداشتی
Medical Recording	کارآموز ۱ - دستیاران جدیدالورود
سونداژ مثانه	کارآموز
سونداژ معده و شستشوی معده	کارآموز
واکسیناسیون	کارآموز
تزریقات عضلانی، زیرجلدی و داخل جلدی	کارآموز
تزریقات وریدی و سرم درمانی	کارآموز
ABG و تفسیر آن	کارآموز
احیای پیشرفته قلبی ریوی (ACLS)	کارآموز
احیای اولیه قلبی ریوی (BLS)	کارآموز
تامپون قدامی بینی	کارآموز
وسایل کمک درمانی آسم	کارآموز
تزریق انسولین، داخل استخوانی و PPD	کارآموز
آشنایی با اشکال دارویی و نحوه مصرف صحیح آنها	کارآموز
آشنایی با اصول صحیح نسخه نویسی	کارآموز
بخیه و venous cut down	کارآموز
پانسمان و بانداژ	کارآموز
برخورد با غرق شدگی، برق گرفتگی و شوک	کارآموز
مراقبت‌های اولیه ترومایی	کارآموز
تزریقات نوزاد	کارآموز
گذاشتن آتل در شکستگیها و گچ گیریهای ساده	کارآموز
کشت خون و اصول استریلیزاسیون	کارآموز
زایمان واژینال و افاسمان دیلاتاسیون	کارآموز
کمک‌های اولیه	دانشجویان توانبخشی و داروسازی
لوله گذاری داخل تراشه	کارورزان

و

« برگزاری آزمون‌ها بصورت OSCE »

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۱	رابطه پزشک - بیمار	دانشجویان مقطع پیش بالینی ورودی ۸۷ - گروه ۲	۳۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر علی فخاری - خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۳	۹۰/۱/۱۸
۲	رابطه پزشک - بیمار	دانشجویان مقطع پیش بالینی ورودی ۸۷ - گروه ۳	۳۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر حسین داداش زاده - دکتر آرش حقیقی - خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۳	۹۰/۱/۲۵
۳	رابطه پزشک - بیمار	دانشجویان مقطع پیش بالینی ورودی ۸۷ - گروه ۴	۳۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر علی فخاری - خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۳	۹۰/۲/۱
۴	CPR	دستیاران دندانپزشکی گروه ۱	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر پورآقایی - دکتر علا - دکتر رجایی - دکتر محرم زاده - آقای مقصود شریفی	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۲/۹
۵	آشنایی با اشکال دارویی و نحوه مصرف صحیح آنها	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۱	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر اعتراف اسکویی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۲/۱۹
۶	سونداژ مثانه	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۴	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر یگانه - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۲/۱۹
۷	آشنایی با اشکال دارویی و نحوه مصرف صحیح آنها	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر اعتراف اسکویی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۲/۲۰
۸	تزریقات IM-SC-ID	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۴	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۲/۲۰
۹	CPR	دستیاران دندانپزشکی گروه ۲	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر شمس وحدتی - دکتر رجایی - آقای مقصود شریفی	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۲/۲۲
۱۰	آشنایی با اشکال دارویی و نحوه مصرف صحیح آنها	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر اعتراف اسکویی - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۲/۲۴

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۱۱	تزریقات IM-SC-ID	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۱	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۲/۲۴
۱۲	آشنایی با اشکال دارویی و نحوه مصرف صحیح آنها	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۴	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر اعتراف اسکویی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۲/۲۶
۱۳	سونداژ مثانه	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر یگانه - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۲/۲۶
۱۴	آشنایی با اشکال دارویی و نحوه مصرف صحیح آنها	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر اعتراف اسکویی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۲/۲۷
۱۵	تزریقات IM-SC-ID	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۲/۲۷
۱۶	آزمون OSCE	دستیاران طب اورژانس	۳۴ نفر	یادگیری و ارزیابی	دکتر تقی زاده - دکتر شمس وحدتی - دکتر رجایی و ....	از ساعت ۸ تا ۱۳	۹۰/۲/۲۹
۱۷	آشنایی با اشکال دارویی و نحوه مصرف صحیح آنها	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر اعتراف اسکویی - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۲/۳۱
۱۸	سونداژ مثانه	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر یگانه - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۲/۳۱
۱۹	سونداژ مثانه	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر یگانه - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۲
۲۰	تزریق داخل استخوان - تزریق انسولین - تست PPD	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جلیلیان - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۲

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۲۱	ACLS	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر روزبه رجایی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۳
۲۲	تزریقات IM-SC-ID	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۷
۲۳	وسایل کمک درمانی آسم	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر صادقی شبستری - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۷
۲۴	تامپون قدامی بینی	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر قدرت محمدی - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۷
۲۵	تزریق داخل استخوان-تزریق انسولین - تست PPD	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جلیلیان - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۹
۲۶	ABG و تفسیر آن	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۴	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر دهقانزاده - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۹
۲۷	ACLS	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر روزبه رجایی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۱۰
۲۸	ABG و تفسیر آن	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر دهقانزاده - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۱۰
۲۹	ACLS	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر صمد شمس وحدتی - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۱۷
۳۰	تزریقات IM-SC-ID	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۲۱

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۳۱	زایمان واژینال و افسامان دیلاتاسیون	دانشجویان مقطع کارورزی ورودی ۸۳ و ۸۴	۱۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فرناز صحاف	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۳/۲۳
۳۲	تزریق داخل استخوان-تزریق انسولین - تست PPD	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۳ و ۴	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جلیلیان - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۲۳
۳۳	ACLS	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۴	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر روزبه رجایی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۲۴
۳۴	سونداژ معده و شستشوی معده	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۴	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کامران صادقی - آقای مقصود شریفی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۲۴
۳۵	تامپون قدامی بینی	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر لطفی - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۲۸
۳۶	تامپون قدامی بینی	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۱	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر تقی همت جو - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۳۰
۳۷	تزریق داخل استخوان-تزریق انسولین - تست PPD	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۴	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جلیلیان - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۳۰
۳۸	سونداژ معده و شستشوی معده	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کامران صادقی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۳۱
۳۹	ACLS	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۱	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر صمد شمس وحدتی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۳/۳۱
۴۰	سونداژ مثانه	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۱	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر یگانه - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۴



## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۴۱	تامپون قدامی بینی	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر غیاثی - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۴
۴۲	تزریق داخل استخوان-تزریق انسولین - تست PPD	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۱	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جلیلیان - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۶
۴۳	احیای نوزاد	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۲	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جنت دوست - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۶
۴۴	سونداژ معده و شستشوی معده	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کامران صادقی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۷
۴۵	ACLS	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر صمد شمس وحدتی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۷
۴۶	تامپون قدامی بینی	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۴	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر معصومه سیاری - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۱۱
۴۷	سونداژ معده و شستشوی معده	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۱	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کامران صادقی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۱۱
۴۸	تزریق داخل استخوان-تزریق انسولین - تست PPD	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۲	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جلیلیان - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۱۳
۴۹	آشنایی با اصول صحیح نسخه نویسی	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۱-۲-۳	۵۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر اعتراف اسکویی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۱۴
۵۰	وسایل کمک درمانی آسم	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر صادقی شبستری - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۱۸

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۵۱	تامپون قدامی بینی	دانشجویان مقطع کارآموزی و رودی ۸۵ - گروه ۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر لطفی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۱۸
۵۲	سونداژ معده و شستشوی معده	دانشجویان مقطع کارآموزی و رودی ۸۶ - گروه ۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کامران صادقی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۱۸
۵۳	CPR بزرگسالان	کارکنان بهداری شرکت نفت	۱۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکترها دهقانزاده - جلیلیان - شریفی - کامران صادقی - خانم محمدپور	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۴/۱۹
۵۴	آشنایی با اصول صحیح نسخه نویسی	دانشجویان مقطع کارآموزی و رودی ۸۵ - گروه ۴-۵-۶	۵۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر اعتراف اسکویی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۲۰
۵۵	تزریق در نوزاد	دانشجویان مقطع کارآموزی و رودی ۸۵ - گروه ۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	خانم شهبازی - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۲۱
۵۶	زایمان طبیعی و افسمان دیلاتاسیون	دانشجویان مقطع کارورزی و رودی ۸۴	۲ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فاطمه عباسعلیزاده	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۲۷
۵۷	CPR بزرگسالان	کارکنان بهداری شرکت نفت و شرکت کننده آزاد	۱۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکترها دهقانزاده - شریفی - کامران صادقی خانم محمدپور	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۴/۲۷
۵۸	تزریق در نوزاد	دانشجویان مقطع کارآموزی و رودی ۸۵ - گروه ۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	خانم شهبازی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۲۸
۵۹	احیای نوزاد	دانشجویان مقطع کارآموزی و رودی ۸۵ - گروه ۵	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کیوان میرنیا - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۲۸
۶۰	وسایل کمک درمانی آسم	دانشجویان مقطع کارآموزی و رودی ۸۵ - گروه ۱-۳	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر مهناز صادقی شبستری - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۴/۲۹

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۶۱	سونداژ معده و شستشوی معده	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کامران صادقی - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۵/۱
۶۲	سونداژ مثانه	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر یگانه - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۵/۱
۶۳	تزریق در نوزاد	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۴	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	خانم شهبازی - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۵/۱
۶۴	تزریق در نوزاد	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	خانم شهبازی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۵/۳
۶۵	احیای نوزاد	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۶	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جنت دوست - دکتر میرنیا - خانم نوری - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۵/۳
۶۶	تزریق در نوزاد	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	خانم شهبازی - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۵/۴
۶۷	<b>Medical Recording</b> (جبرانی)	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جلیلیان - خانم محمدپور	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۵/۴
۶۸	احیای نوزاد	کادر بیمارستان شهریار	۱۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای شریفی - دکتر دهقانزاده - دکتر جلیلیان	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۵/۵
۶۹	ABG و تفسیر آن	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۱	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر دهقانزاده - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۵/۸
۷۰	وسایل کمک درمانی آسم	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ - گروه ۴-۲	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر مهناز صادقی شبستری - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۵/۸

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۷۱	تزریقات IM-SC-ID (جبرانی)	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۲ تا ۱۵	۹۰/۵/۱۱
۷۲	سونداژ معده و شستشوی معده (جبرانی)	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶	۱۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کامران صادقی - آقای شریفی - دکتر حسین حقایی	از ساعت ۱۳ تا ۱۷	۹۰/۵/۱۱
۷۳	تزریقات IM-SC-ID	کادر دانشکده پزشکی	۱۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی	از ساعت ۱۰ تا ۱۴	۹۰/۵/۱۳
۷۴	ABG و تفسیر آن	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر دهقانزاده - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۵/۱۵
۷۵	ABG و تفسیر آن	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر دهقانزاده - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۵/۲۲
۷۶	ABG و تفسیر آن	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر دهقانزاده - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۵/۲۴
۷۷	ABG و تفسیر آن	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶ - گروه ۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر دهقانزاده - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۵/۲۵
۷۸	CPR (تئوری)	دستیاران جدیدالورود ۹۰	۱۵۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر احمد سپهرم - دکتر پناهی - دکتر اقامحمدی - دکتر رجائی - دکتر جعفری	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۶/۱۴
۷۹	CPR (عملی)	دستیاران جدیدالورود ۹۰	۳۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر اقامحمدی - آقای بهرام قادری - دکتر روزبه رجایی - دکتر علی گل محمدی - آقای شریفی - دکتر صادقی - خانم محمدپور	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۶/۱۵
۸۰	CPR (عملی)	دستیاران جدیدالورود ۹۰	۳۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر رضا موثقی - آقای بهرام قادری - دکتر حسین ساطع - دکتر صمد شمس وحدتی - آقای شریفی - دکتر صادقی - خانم محمدپور	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۶/۱۶

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۸۱	ارتباط و مشاوره پزشکی و بیمار	دستیاران جدیدالورود ۹۰	۳۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر علی فخاری - دکتر حسین داداش زاده	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۶/۱۶
۸۲	ارتباط و مشاوره پزشکی و بیمار	دستیاران جدیدالورود ۹۰	۳۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر علی فخاری - دکتر حسین داداش زاده	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۶/۱۷
۸۳	CPR (عملی)	دستیاران جدیدالورود ۹۰	۳۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر رضا موثقی - دکتر سیدحسین اجاقی حقیقی - اقای بهرام قادری - دکتر محمدرضا تابان - آقای شریفی - دکتر صادقی - خانم محمدپور	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۶/۱۹
۸۴	ارتباط و مشاوره پزشکی و بیمار	دستیاران جدیدالورود ۹۰	۳۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر علی فخاری - دکتر حسین داداش زاده	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۶/۲۰
۸۵	Medical Recording	دستیاران جدیدالورود ۹۰	۷۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر منوچهر خوشباطن - دکتر مجتبی ورشوچی - دکتر حمیده هرزیچی - دکتر زکبه پیری - دکتر علیرضا غفاری	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۶/۲۰
۸۶	ارتباط و مشاوره پزشکی و بیمار	دستیاران جدیدالورود ۹۰	۳۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر علی فخاری - دکتر حسین داداش زاده	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۶/۲۱
۸۷	Medical Recording	دستیاران جدیدالورود ۹۰	۷۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر منوچهر خوشباطن - دکتر مجتبی ورشوچی - دکتر حمیده هرزیچی - دکتر زکبه پیری - دکتر علیرضا غفاری	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۶/۲۱
۸۸	احیای نوزاد (روز اول)	دستیاران جدیدالورود ۹۰	۴۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر عبدالله جنت دوست - دکتر محمدباقر حسینی - آقای شریفی - دکتر صادقی	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۶/۲۲
۸۹	احیای نوزاد (روز دوم)	دستیاران جدیدالورود ۹۰	۴۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر عبدالله جنت دوست - دکتر محمدباقر حسینی - دکتر منیژه مصطفی قره باغی - دکتر بهزاد جدیری صابونی - آقای شریفی - دکتر صادقی	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۶/۲۳
۹۰	CPR (عملی)	دستیاران جدیدالورود ۹۰	۳۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر اقامحمدی - آقای بهرام قادری - دکتر مرتضی بیگی - دکتر حسین نامدار - آقای شریفی - دکتر صادقی - خانم محمدپور	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۶/۲۶

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزار کنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۹۱	کمک‌های اولیه ( جلسه اول)	دانشجویان فیزیوتراپی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	اقای مقصود شریفی	از ساعت ۸ تا ۱۰	۹۰/۷/۱۱
۹۲	کمک‌های اولیه ( جلسه دوم)	دانشجویان فیزیوتراپی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کامران صادقی	از ساعت ۸ تا ۱۰	۹۰/۷/۱۸
۹۳	کمک‌های اولیه ( جلسه سوم)	دانشجویان فیزیوتراپی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کامران صادقی	از ساعت ۸ تا ۱۰	۹۰/۸/۲
۹۴	ABG (تفسیر)	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶	۱۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر دهقانزاده - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۸/۲
۹۵	امتحان احیای نوزاد و طب اورژانس	دستیاران جدیدالورود بیهوشی	۲۵ نفر	ارزیابی	دکتر عبدا... جنت دوست	از ساعت ۱۱ تا ۱۴	۹۰/۸/۴
۹۶	ABG (تفسیر)	دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۶	۱۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر دهقانزاده - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۸/۸
۹۷	کمک‌های اولیه ( جلسه چهارم)	دانشجویان فیزیوتراپی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کامران صادقی - دکتر حقایی	از ساعت ۸ تا ۱۰	۹۰/۸/۹
۹۸	BLS و لوله گذاری داخل تراشه	کارورزان	۱۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر مرتضی بیگی - دکتر پوراقایی و ..	از ساعت ۸ تا ۱۰	۹۰/۸/۱۰
۹۹	آزمون احیای نوزاد	دستیاران جدیدالورود کودکان و زنان	۲۵ نفر	ارزیابی کارگاه آموزشی احیای نوزاد	دکتر عبدا... جنت دوست	از ساعت ۱۱ تا ۱۴	۹۰/۸/۱۸
۱۰۰	PTC (مراقبت‌های اولیه در بیماران ترومایی)	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ - گروه ۱-۲-۳	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر روزبه رجایی - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۸/۲۱

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۱۰۱	کمک‌های اولیه ( جلسه پنجم)	دانشجویان فیزیوتراپی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کامران صادقی	از ساعت ۸ تا ۱۰	۹۰/۸/۲۳
۱۰۲	PTC (مراقبت‌های اولیه در بیماران ترومایی)	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ و رودی ۸۵ - گروه ۴-۵-۶	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر صمد شمس وحدتی - خانم نوری اصل	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۸/۲۶
۱۰۳	PTC (مراقبت‌های اولیه در بیماران ترومایی)	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ و رودی ۸۵ - گروه ۷-۸-۹	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر علا - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۸/۲۸
۱۰۴	زایمان طبیعی و افسمان دیلاتاسیون	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ و رودی ۸۵ - گروه ۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر صحاف - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۸/۲۹
۱۰۵	گذاشتن آتل در شکستگیها و گچ گیریهای ساده	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ و رودی ۸۵ - گروه ۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر علمی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۸/۲۹
۱۰۶	کمک‌های اولیه ( جلسه ششم)	دانشجویان فیزیوتراپی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کامران صادقی - دکتر حقایی	از ساعت ۸ تا ۱۰	۹۰/۸/۳۰
۱۰۷	OSCE طب اورژانس	دستیاران سال ۱-۲-۳	۴۰ نفر	ارزیابی	دکترها علا - محرم زاده - پوراقایی و ...	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۸/۳۰
۱۰۸	زایمان طبیعی و افسمان دیلاتاسیون	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ و رودی ۸۵ - گروه ۷-۸	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فاطمه عباسعلیزاده - دکتر صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۱
۱۰۹	گذاشتن آتل در شکستگیها و گچ گیریهای ساده	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ و رودی ۸۵ - گروه ۳-۴	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر بازآور - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۱
۱۱۰	زایمان طبیعی و افسمان دیلاتاسیون	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ و رودی ۸۵ - گروه ۳-۴	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فاطمه عباسعلیزاده - دکتر صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۵

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزار کنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۱۱۱	گذشتن آتل در شکستگیها و گچ گیریهای ساده	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ و رودی ۸۵ - گروه ۵-۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر مرادی - دکتر کامران صادقی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۵
۱۱۲	زایمان طبیعی و افاسمان دیلاتاسیون	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ و رودی ۸۵ - گروه ۵-۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فرناز صحاف - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۶
۱۱۳	کمکهای اولیه ( جلسه هفتم)	دانشجویان فیزیوتراپی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر کامران صادقی - دکتر حقایی	از ساعت ۸ تا ۱۰	۹۰/۹/۷
۱۱۴	گذشتن آتل در شکستگیها و گچ گیریهای ساده	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ و رودی ۸۵ - گروه ۷-۸	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر اصلانی - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۸
۱۱۵	زایمان طبیعی و افاسمان دیلاتاسیون	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ و رودی ۸۵ - گروه ۱-۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فاطمه عباسعلیزاده - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۸
۱۱۶	آشنایی با اشکال دارویی و نحوه مصرف صحیح آنها	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ و رودی ۸۶ - گروه ۷-۸	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر طاهره اعتراف اسکویی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۱۹
۱۱۷	تزریقات وریدی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ و رودی ۸۶ - گروه ۱۱-۱۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۱۹
۱۱۸	کاتدان وریدی و بخیه	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ و رودی ۸۵ - گروه ۱-۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فخری - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۲۰
۱۱۹	تزریق داخل استخوان - تزریق انسولین - تست PPD	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ و رودی ۸۶ - گروه ۷-۸	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جلیلیان - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۲۰
۱۲۰	کمکهای اولیه ( جلسه هشتم)	دانشجویان فیزیوتراپی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای شریفی	از ساعت ۸ تا ۱۰	۹۰/۹/۲۱



## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزار کنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۱۲۱	آشنایی با اشکال دارویی و نحوه مصرف صحیح آنها	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۴-۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر طاهره اعتراف اسکویی - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۲۱
۱۲۲	کاتدان وریدی و بخیه	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ - گروه ۳-۴	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فخری - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۲۲
۱۲۳	(کمک‌های اولیه) سمع قلب و ریه	دانشجویان داروسازی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر شمس وحدتی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۲۳
۱۲۴	(کمک‌های اولیه) احیای قلبی ریوی پایه	دانشجویان داروسازی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر غفارزاد - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۲۳
۱۲۵	آشنایی با اشکال دارویی و نحوه مصرف صحیح آنها	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۹-۱۰	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر طاهره اعتراف اسکویی - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۲۶
۱۲۶	زایمان طبیعی و افاسمان دیلاتاسیون	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۱۱-۱۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فاطمه عباسعلیزاده - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۲۶
۱۲۷	تزریق داخل استخوان - تزریق انسولین - تست PPD	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۹-۱۰	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جلیلیان - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۲۷
۱۲۸	کاتدان وریدی و بخیه	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ - گروه ۵-۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فخری - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۲۷
۱۲۹	کمک‌های اولیه (جلسه نهم)	دانشجویان فیزیوتراپی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر حقایی	از ساعت ۸ تا ۱۰	۹۰/۹/۲۸
۱۳۰	تزریقات وریدی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۳-۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۲۸

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۱۳۱	CPR بالغین	دستیاران دندانپزشکی	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر علا- دکتر پورآقایی- دکتر محرم زاده - آقای شریفی	از ساعت ۸ تا ۱۰	۹۰/۹/۲۹
۱۳۲	(کمک‌های اولیه) سمع قلب و ریه	دانشجویان داروسازی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر شمس وحدتی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۳۰
۱۳۳	(کمک‌های اولیه) احیای قلبی ریوی پایه	دانشجویان داروسازی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر غفارزاده- خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۹/۳۰
۱۳۴	تزریقات وریدی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۱-۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی- خانم نوری	از ساعت ۱۰ تا ۱۳	۹۰/۱۰/۱
۱۳۵	آشنایی با اشکال دارویی و نحوه مصرف صحیح آنها	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۱۱-۱۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر طاهره اعتراف اسکویی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۳
۱۳۶	کشت خون	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ گروه ۴-۵-۶-۱-۲	۵۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر تقی زاده - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۵	۹۰/۱۰/۳
۱۳۷	کشت خون	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ گروه ۷-۸-۹-۳	۶۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر تقی زاده - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۵	۹۰/۱۰/۴
۱۳۸	تزریق داخل استخوان-تزریق انسولین - تست PPD	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۱۱-۱۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جلیلیان - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۴
۱۳۹	کمک‌های اولیه ( جلسه دهم)	دانشجویان فیزیوتراپی	۴۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر حقایی- دکتر کامران صادقی - آقای شریفی - خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۰	۹۰/۱۰/۵
۱۴۰	آشنایی با اشکال دارویی و نحوه مصرف صحیح آنها	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۲-۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر طاهره اعتراف اسکویی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۵

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۱۴۱	بخیه و کاتدان وریدی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ - گروه ۷-۸-۹	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فخری - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۶
۱۴۲	تزریق داخل استخوان-تزریق انسولین - تست PPD	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۱-۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جلیلیان - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۶
۱۴۳	کمک‌های اولیه	دانشجویان داوسازی	۸۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر رجایی - دکتر اجاقی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۷
۱۴۴	ثبت داده های پزشکی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۷-۸-۱۱	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر دهقانزاده - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۱۱
۱۴۵	تزریقات وریدی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۹-۱۰	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - خانم نوری	از ساعت ۱۰ تا ۱۳	۹۰/۱۰/۱۱
۱۴۶	PTC (مراقبت‌های اولیه در بیماران ترومایی)	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ - گروه ۹	۱۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر شمس وحدتی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۱۱
۱۴۷	کمک‌های اولیه (جلسه یازدهم)	دانشجویان فیزیوتراپی	۴۰ نفر	آزمون عملی مهارت	دکتر حقایی - دکتر کامران صادقی - آقای شریفی - خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۰	۹۰/۱۰/۱۲
۱۴۸	تزریقات وریدی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۴-۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۱۲
۱۴۹	زایمان طبیعی و افسامان دیلاتاسیون	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۱-۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر صحاف - آقای شریفی	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۰/۱۳
۱۵۰	آشنایی با اشکال دارویی و نحوه مصرف صحیح آنها	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۱-۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر طاهره اعتراف اسکویی	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۰/۱۴

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۱۵۱	تزریقات وریدی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۷-۸	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۱۷
۱۵۲	ثبت داده های پزشکی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ گروه ۹-۱۰-۱۲	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر آیدین دهقانزاده - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۱۷
۱۵۳	زایمان طبیعی و افاسمان دیلاتاسیون	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۹-۱۰	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فرناز صحاف - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۱۸
۱۵۴	آشنایی با اصول صحیح نسخه نویسی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ گروه ۷-۸-۱۱	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر طاهره اعتراف اسکویی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۱۸
۱۵۵	ثبت داده های پزشکی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ گروه ۴-۵-۶	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر آیدین دهقانزاده - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۱۹
۱۵۶	آشنایی با اصول صحیح نسخه نویسی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۲-۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر طاهره اعتراف اسکویی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۲۰
۱۵۷	زایمان طبیعی و افاسمان دیلاتاسیون	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۴-۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فاطمه عباسعلیزاده - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۲۰
۱۵۸	تزریق داخل استخوان - تزریق انسولین - تست PPD	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۱-۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جلیلیان	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۰/۲۱
۱۵۹	آشنایی با اصول صحیح نسخه نویسی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ ورودی ۸۶ - گروه ۱-۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر طاهره اعتراف اسکویی	از ساعت ۱۲ تا ۱۵	۹۰/۱۰/۲۲
۱۶۰	آزمون OSCE	دستیاران بیهوشی	۳۴ نفر	یادگیری و ارزیابی	دکتر اقامحمدی و ....	از ساعت ۸ تا ۱۲	۹۰/۱۰/۲۲

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۱۶۱	زایمان طبیعی و افسمان دیلاتاسیون	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ و رودی ۸۶ - گروه ۷-۸	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر صحاف - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۲۵
۱۶۲	آشنایی با اصول صحیح نسخه نویسی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ و رودی ۸۶ گروه ۹-۱۰-۱۲	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر طاهره اعتراف اسکویی - آقای شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۲۵
۱۶۳	لوله گذاری داخل تراشه	دانشجویان مقطع کارورزی و رودی ۸۴	۲ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای شریفی	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۰/۲۶
۱۶۴	ثابت داده های پزشکی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ و رودی ۸۶ - گروه ۱-۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر آیدین دهقانزاده	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۰/۲۶
۱۶۵	بخیه زدن	دانشجویان مقطع کارورزی و رودی ۸۴	۲ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای شریفی	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۰/۲۷
۱۶۶	آشنایی با اصول صحیح نسخه نویسی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ و رودی ۸۶ - گروه ۴-۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر طاهره اعتراف اسکویی - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۲۷
۱۶۷	زایمان طبیعی و افسمان دیلاتاسیون	دانشجویان مقطع کارآموزی ۱ و رودی ۸۶ - گروه ۲-۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر فاطمه عباسعلیزاده - خانم نوری	از ساعت ۱۴ تا ۱۷	۹۰/۱۰/۲۷
۱۶۸	CPR بزرگسالان	کارکنان بهداری شرکت نفت و بیمارستان علوی	۱۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای شریفی - دکتر دهقانزاده - دکتر حقایی - خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۱۱/۱
۱۶۹	CPR بزرگسالان	پرستاران بیمارستان امام رضا و کارکنان بهداری شرکت نفت و بیمارستان علوی	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای شریفی - دکتر دهقانزاده - دکتر حقایی - خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۱۱/۱۵
۱۷۰	CPR بزرگسالان	پرستاران بیمارستان امام رضا و کارکنان بهداری شرکت نفت	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای شریفی - دکتر دهقانزاده - دکتر فرزاد رحمانی - خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۱۱/۱۷

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۱۷۱	CPR بزرگسالان	پرستاران بیمارستان امام رضا و کارکنان بهداری شرکت نفت	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای شریفی - دکتر دهقانزاده - دکتر حقایی - خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۱۱/۲۴
۱۷۲	آزمون OSCE پنوموتوراکس خودبخودی	کارورزان ورودی ۸۴ بخش توراکس	۷ نفر	یادگیری و ارزیابی	دکتر محسن سکوتی و دکتر مجید منتظر و دکتر سلیم صادقی - آقای شریفی و خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۱۱/۲۷
۱۷۳	CPR بزرگسالان	پرستاران بیمارستان امام رضا و کارکنان بهداری شرکت نفت	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای شریفی - دکتر دهقانزاده - دکتر حقایی - خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۱۱/۲۹
۱۷۴	تزریقات IM-SC-ID	دانشجویان مقطع علوم پایه (گروه تحقیقات) ورودی ۸۸ - گروه ۱	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - خانم نوری	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۱/۳۰
۱۷۵	CPR بزرگسالان	پرستاران بیمارستان امام رضا و کارکنان بهداری شرکت نفت	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای شریفی - دکتر دهقانزاده - دکتر حقایی - خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۱۲/۱
۱۷۶	آزمون OSCE	دستیاران گروه طب اورژانس	۴۰ نفر	یادگیری و ارزیابی	دکتر تقی زاده - دکتر علا - دکتر محرم زاده - دکتر پوراقایی و ... آقای شریفی و خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۱۲/۴
۱۷۷	تزریقات IM-SC-ID	دانشجویان مقطع علوم پایه (گروه تحقیقات) ورودی ۸۸ - گروه ۲	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - خانم نوری	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۲/۶
۱۷۸	تزریقات IM-SC-ID	دانشجویان مقطع علوم پایه (گروه تحقیقات) ورودی ۸۸ - گروه ۳	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - خانم نوری	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۲/۷
۱۷۹	لوله گذاری داخل تراشه	پرستاران	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	نظام پرستاری با همکاری کارشناس <b>skill lab</b>	از ساعت ۹ تا ۱۰	۹۰/۱۲/۷
۱۸۰	لوله گذاری داخل تراشه	پرستاران	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	نظام پرستاری با همکاری کارشناس <b>skill lab</b>	از ساعت ۹ تا ۱۰	۹۰/۱۲/۸

## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۱۸۱	لوله گذاری داخل تراشه	پرستاران	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	نظام پرستاری با همکاری کارشناس skill lab	از ساعت ۹ تا ۱۰	۹۰/۱۲/۹
۱۸۲	لوله گذاری داخل تراشه	پرستاران	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	نظام پرستاری با همکاری کارشناس skill lab	از ساعت ۹ تا ۱۰	۹۰/۱۲/۱۰
۱۸۳	تزریقات IM-SC-ID	دانشجویان مقطع علوم پایه (گروه تحقیقات) ورودی ۸۸ - گروه ۴	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - خانم نوری	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۲/۹
۱۸۴	احیای قلبی ریوی پیشرفته	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ جبرانی	۱۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر دهقانزاده	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۲/۱۳
۱۸۵	آشنایی با اصول صحیح نسخه نویسی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ جبرانی	۱۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر طاهره اعتراف اسکویی	از ساعت ۹ تا ۱۲	۹۰/۱۲/۱۴
۱۸۶	تزریق داخل استخوان-تزریق انسولین - تست PPD	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ - جبرانی	۱۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر جلیلیان	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۲/۱۴
۱۸۷	وسایل کمک درمانی اسم	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ - جبرانی	۱۵ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر صادقی شبستری	از ساعت ۹ تا ۱۰	۹۰/۱۲/۱۵
۱۸۸	ABG و تفسیر آن	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ - جبرانی	۱۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای شریفی	از ساعت ۱۰ تا ۱۲	۹۰/۱۲/۱۵
۱۸۹	احیای قلبی ریوی پایه	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ - جبرانی	۱۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر حسین حقایی	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۲/۱۵
۱۹۰	ثبت داده های پزشکی	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ - جبرانی	۱۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر آیدین دهقانزاده	از ساعت ۹ تا ۱۲	۹۰/۱۲/۱۶

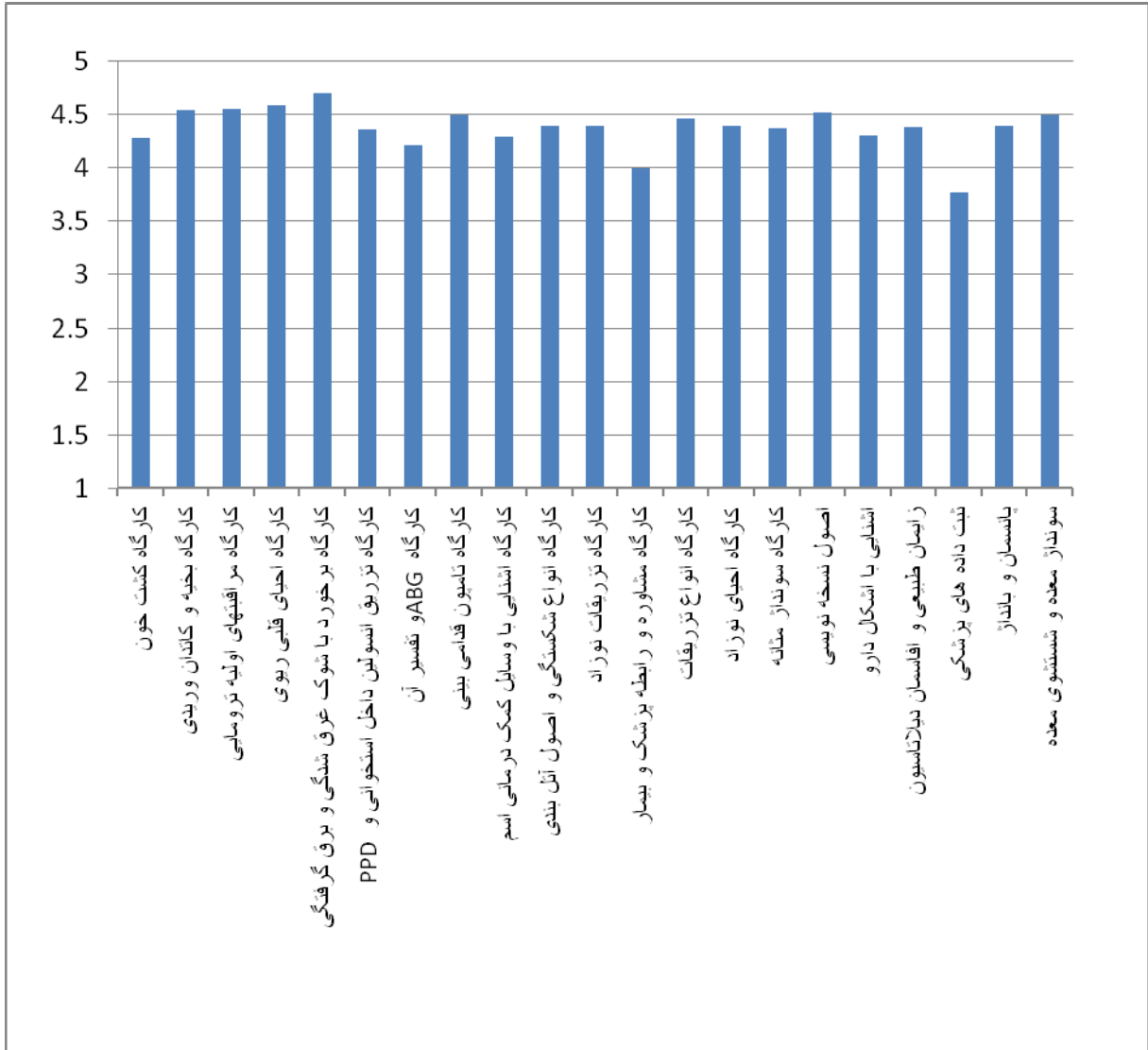
## کارگاه‌های تشکیل شده در مرکز مهارت‌های بالینی - سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان	گروه مخاطب	تعداد	هدف کلی	برگزارکنندگان	طول برنامه	تاریخ برگزاری
۱۹۱	پانسمان و بانداز	دانشجویان مقطع کارآموزی ۲ ورودی ۸۵ - جبرانی	۱۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	اقای شریفی	از ساعت ۱۲ تا ۱۴	۹۰/۱۲/۱۶
۱۹۲	ارتباط و مشاوره پزشکی و بیمار	دانشجویان مقطع فیزیوپاتولوژی ورودی ۸۸ و دانشگاه شعبه ارس	۳۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	دکتر علی فخاری	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۱۲/۱۸
۱۹۳	آزمون OSCE	دستیاران گروه اعصاب	۲۰ نفر	یادگیری و ارزیابی	دکتر هاشمیلر و ... اقای شریفی و خانم نوری	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۱۲/۱۸
۱۹۴	آزمون OSCE	پیش کارورزی ورودی ۸۵	۵۰ نفر	یادگیری و ارزیابی	اقای شریفی - خانم نوری - دکتر دهقانزاده - خانم شیرزاد - خانم نوبهار	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۱۲/۲۰
۱۹۵	آزمون OSCE	پیش کارورزی ورودی ۸۵	۵۰ نفر	یادگیری و ارزیابی	اقای شریفی - خانم نوری - دکتر دهقانزاده - خانم دباغ - خانم نوبهار - آقای گیاهی	از ساعت ۸ تا ۱۴	۹۰/۱۲/۲۱
۱۹۶	تزریقات IM-SC-ID	دانشجویان مقطع علوم پایه (گروه تحقیقات) ورودی ۸۸ - گروه ۵	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی - خانم نوری	از ساعت ۱۰ تا ۱۲	۹۰/۱۲/۲۲
۱۹۷	تزریقات IM-SC-ID	دانشجویان مقطع علوم پایه (گروه تحقیقات) ورودی ۸۸ - گروه ۶	۲۰ نفر	یادگیری عملی مهارت	آقای مقصود شریفی	از ساعت ۱۴ تا ۱۶	۹۰/۱۲/۲۲



## نمودار شماره ۱

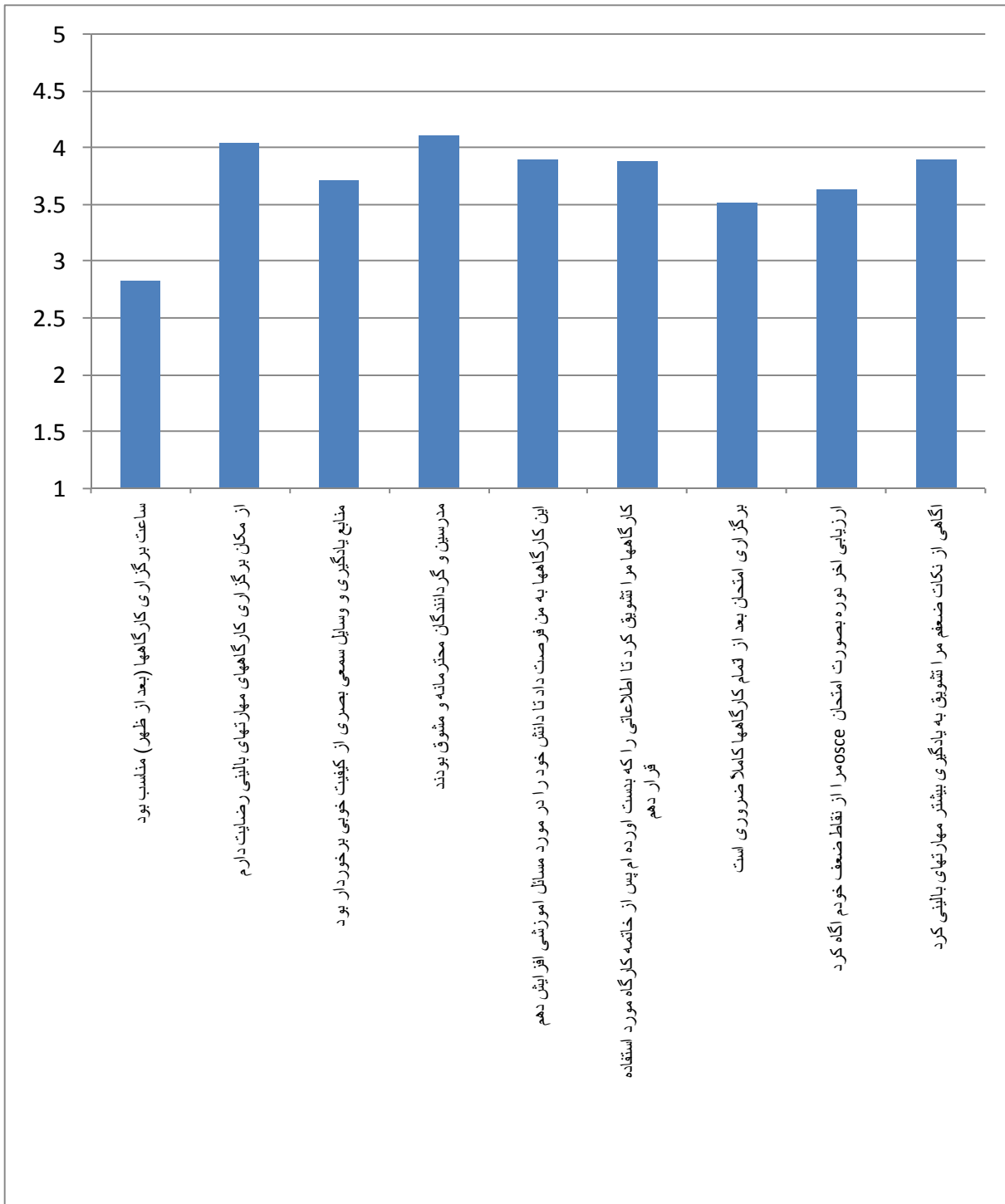
**نظرسنجی از دانشجویان مقطع کارآموز ۲ (ورودی ۸۵) در مورد لزوم برگزاری کارگاههای مهارتهای بالینی - سال ۱۳۹۰**



**رتبه بندی**  
 کاملاً مخالفم = ۱      مخالفم = ۲      نظری ندارم = ۳      موافقم = ۴      کاملاً موافقم = ۵

## نمودار شماره ۲

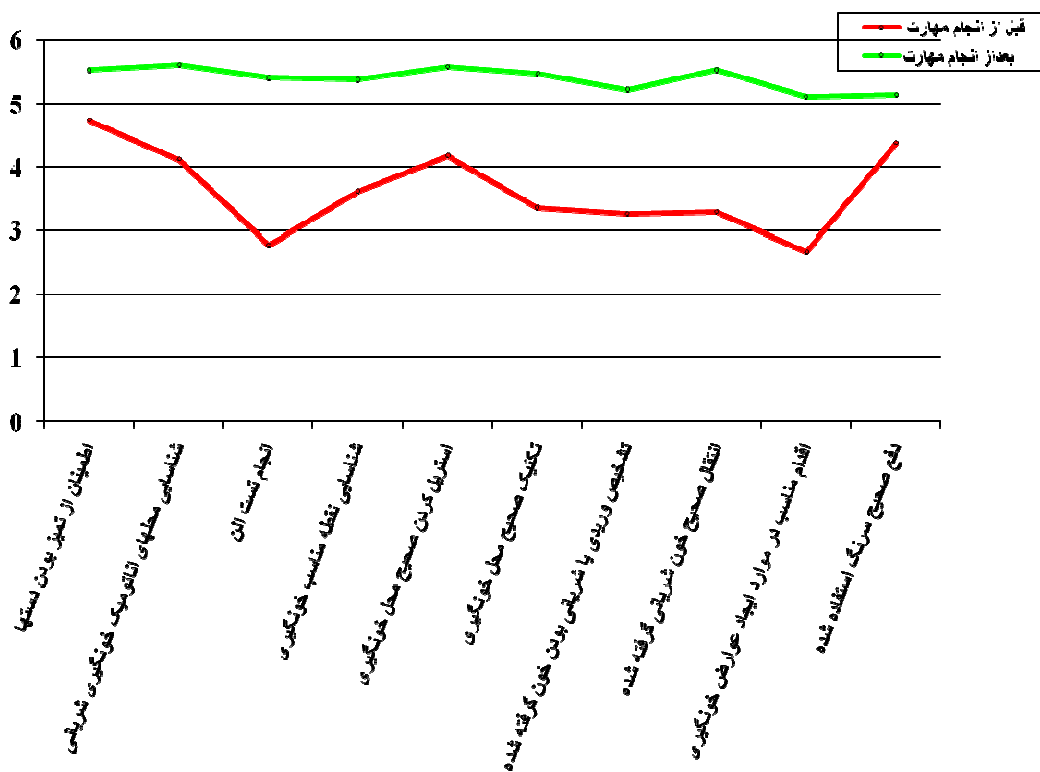
**نظرسنجی از دانشجویان مقطع کارآموز ۲ (ورودی ۸۵)**  
**در مورد کارگاههای مهارتهای بالینی - سال ۱۳۹۰**



رتبه بندی  
 کاملاً مخالفم = ۱      مخالفم = ۲      نظری ندارم = ۳      موافقم = ۴      کاملاً موافقم = ۵

### نمودار شماره ۳

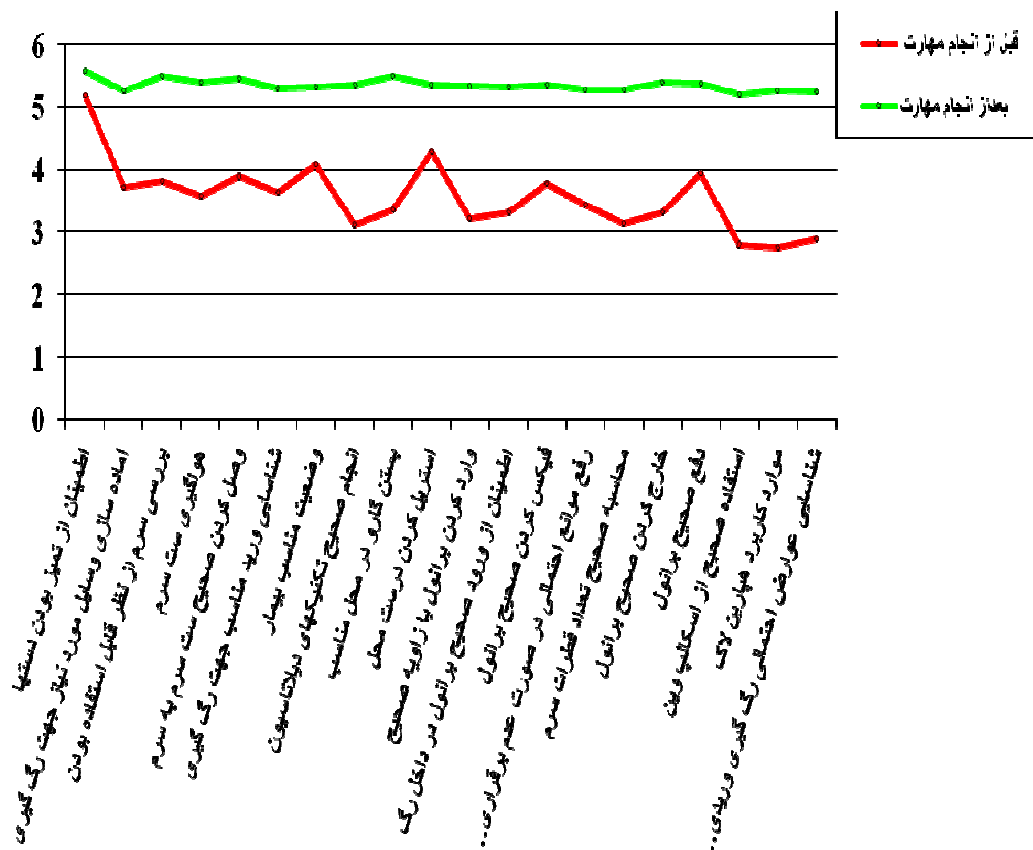
مقایسه میانگین اطلاعات علمی و عملی دانشجویان در مورد مهارت خونگیری شریانی قبل و بعد از آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی در سال ۱۳۹۰



میزان رتبه بندی  
 خیلی کم = ۱   کم = ۲   نسبتاً کم = ۳   نسبتاً زیاد = ۴   زیاد = ۵   خیلی زیاد = ۶

## نمودار شماره ۴

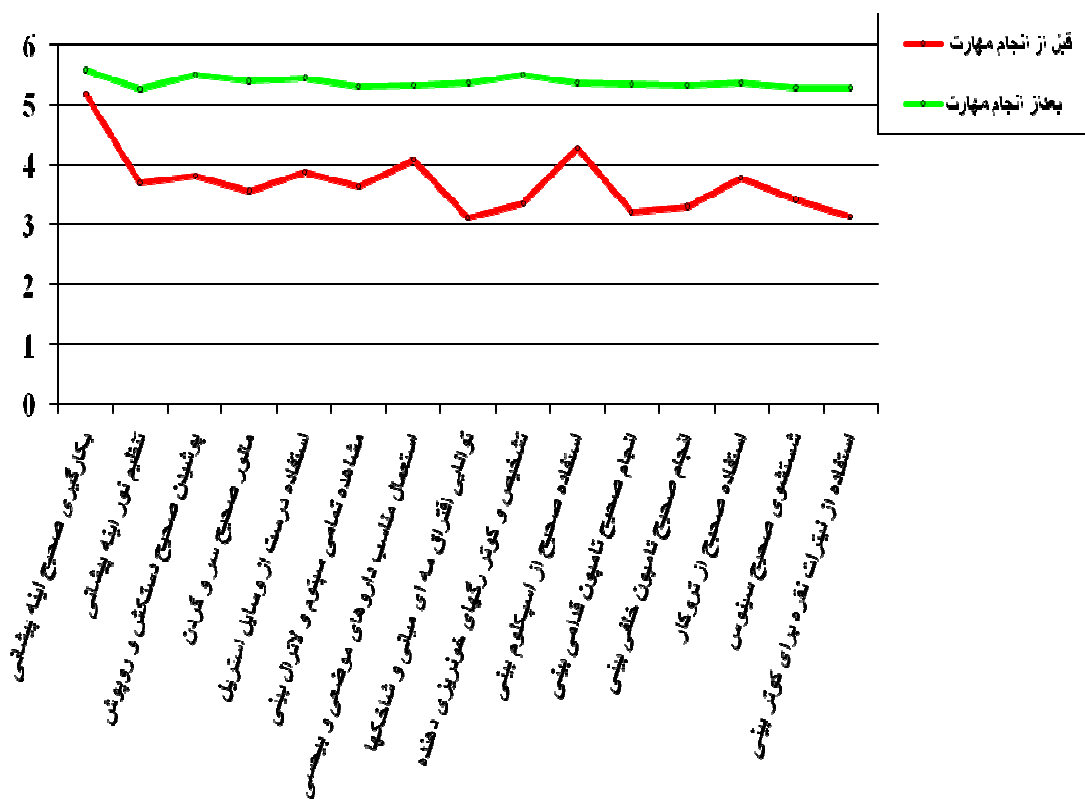
مقایسه میانگین اطلاعات علمی و عملی دانشجویان در مورد مهارت تزریقات وریدی و سرم تراپی قبل و بعد از آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی در سال ۱۳۹۰



میزان رتبه بندی					
خیلی کم = ۱	کم = ۲	نسبتاً کم = ۳	نسبتاً زیاد = ۴	زیاد = ۵	خیلی زیاد = ۶

## نمودار شماره ۵

مقایسه میانگین اطلاعات علمی و عملی دانشجویان در مورد مهارت تامپون قدامی بینی  
قبل و بعد از آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی در سال ۱۳۹۰

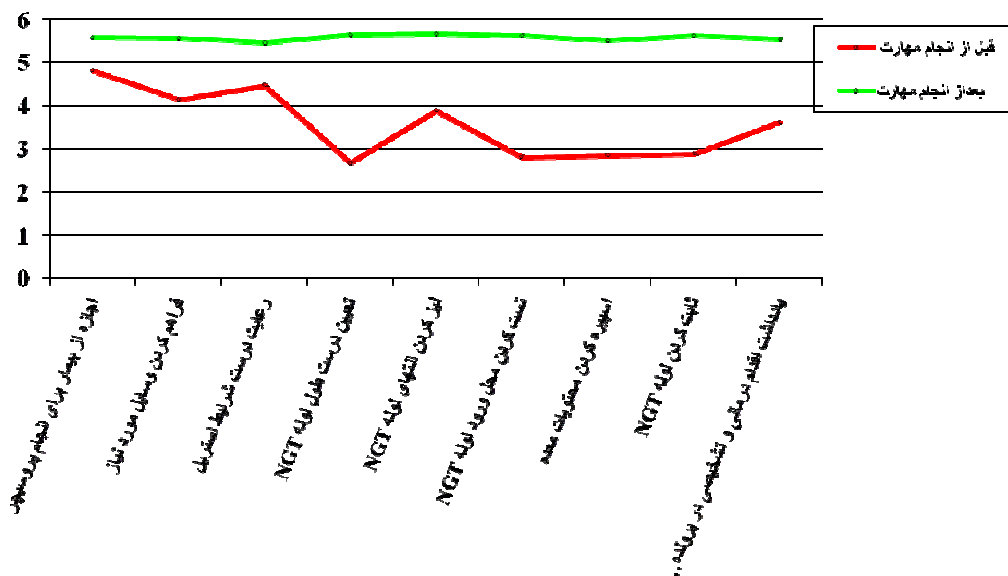


میزان رتبه بندی

خیلی کم = ۱    کم = ۲    نسبتاً کم = ۳    نسبتاً زیاد = ۴    زیاد = ۵    خیلی زیاد = ۶

## نمودار شماره ۶

مقایسه میانگین اطلاعات علمی و عملی دانشجویان در مورد مهارت سونداژ و شستشوی معده قبل و بعد از آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی در سال ۱۳۹۰



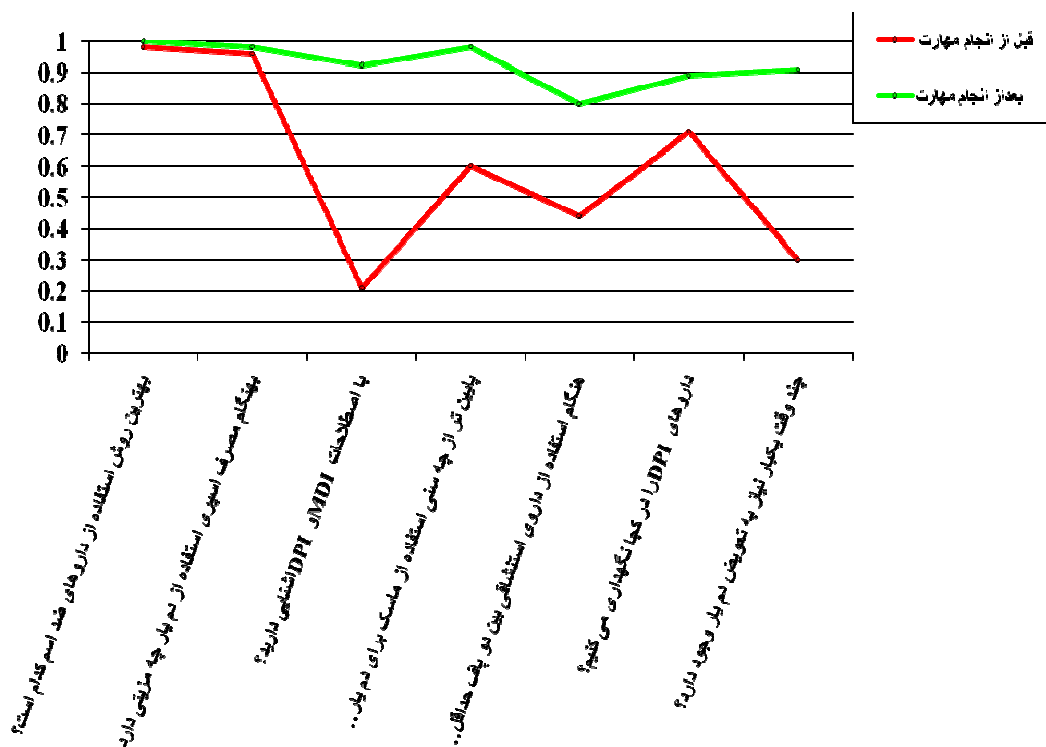
میزان رتبه بندی

خیلی کم = ۱    کم = ۲    نسبتاً کم = ۳    نسبتاً زیاد = ۴    زیاد = ۵    خیلی زیاد = ۶



## نمودار شماره ۸

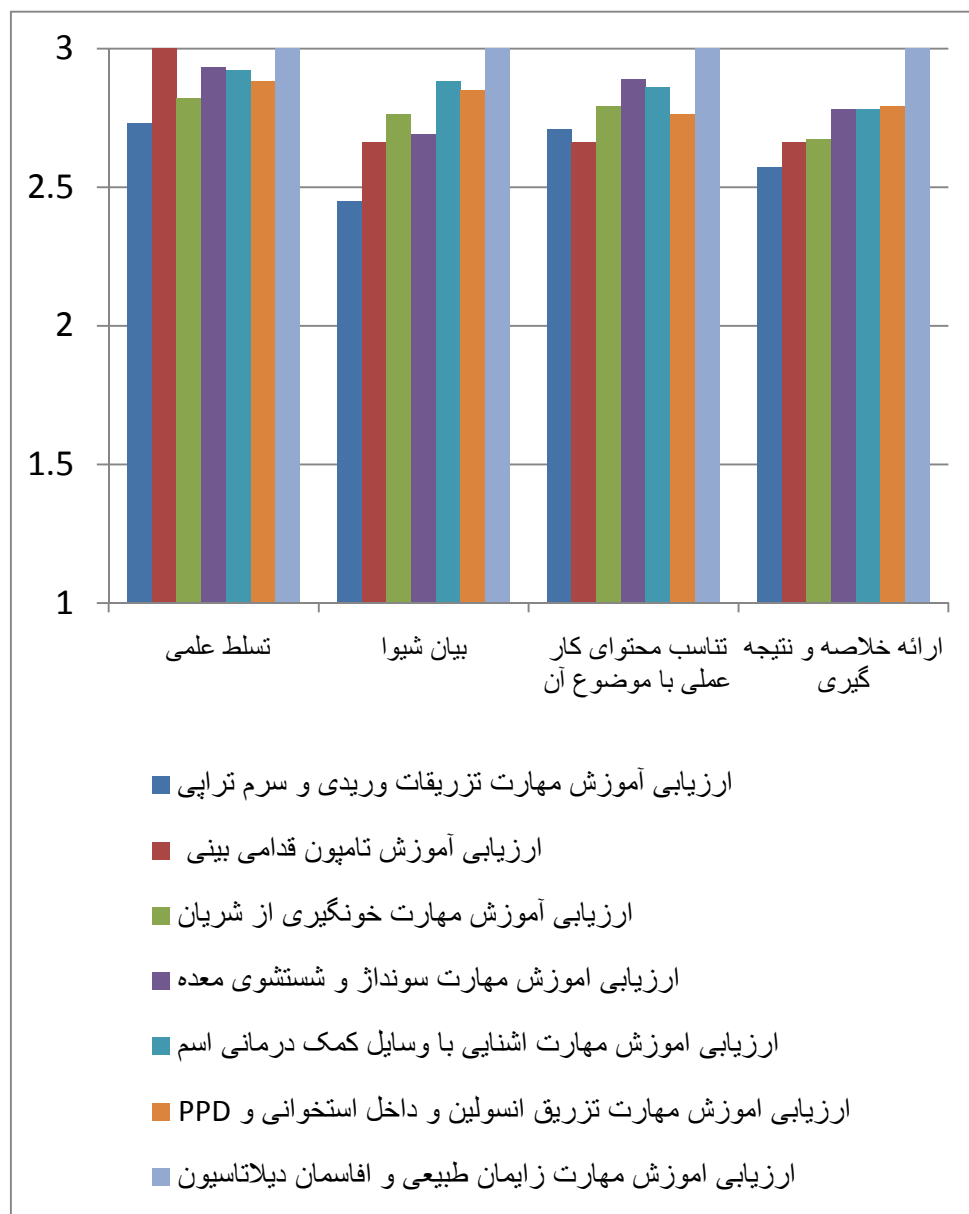
مقایسه میانگین اطلاعات علمی و عملی دانشجویان در مورد مهارت آشنایی با وسایل کمک درمانی آسم قبل و بعد از آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی در سال ۱۳۹۰



میزان رتبه بندی  
 جواب صحیح = ۱      جواب غلط = ۰



ارزیابی مدرسین کارگاههای آموزش مهارتهای بالینی ویژه دانشجویان مقطع کارآموزی  
ورودی ۸۵ و ۸۶ در سال ۱۳۹۰



میزان رتبه بندی  
 ۱ = ضعیف    ۲ = متوسط    ۳ = خوب

**نکات قوت و ضعف و پیشنهادات ارائه شده توسط دانشجویان فیزیوپاتولوژی ورودی ۸۷  
در کارگاه رابطه پزشک و بیمار - فروردین ماه ۱۳۹۰**

نکات قوت	نکات ضعف و پیشنهادات
-----	زمانش طولانی بود خلاصه و مفید بهتر بود
اطلاعات مفیدی از کارگاه کسب کردم	کمی خسته کننده بود
-----	خیلی خسته کننده بود و زمانش طولانی بود
بد نبود اما خیلی هم خوب نبود	زمانش بسیار طولانی بود خیلی از این توضیحات غیر اساسی بود
وقت استراحت ۲ بار داده شد	پذیرایی نداشت طولانی بود
-----	بازیگران فیلمها نقش خود را تصنعی اجرا می کردند
کارایی عالی	-----
خیلی خوب بود کلی مطلب یاد گرفتیم که به درد بخور بود ممنون	در کل نقاط ضعفی ندیدم
-----	زمان آن خیلی طولانی بود
پخش فیلم و نقد و تفسیر آن توسط اساتید محترم	-----
استاد مربوطه	-----
-----	عدم شرکت دانشجویان
-----	کسل کننده و نبودن مشارکت فعال دانشجویان
-----	طولانی بود و نیاز به بیش از یک intract داشتیم همچنین به نظرم دوره فیزیوپات برای این کارگاه کمی زود است یک برنامه اینچنین اما کمی ساده تر در دوره علوم پایه برگزار شود که یک کمی احساس دانشجویها نسبت به این که می خواهند واقعا پزشک خوبی بشوند بیشتره تا بر این اساس درس خواندنشان و رفتارشان را تغییر بدهند بعد هم در دوره های بالاتر کارگاه مفیدتر برگزار کنید
خوب بود	زمان طولانی و کسل کننده بود

**نکات قوت، ضعف و پیشنهادات ارائه شده توسط دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵ و ۸۶  
در کارگاههای مهارتهای بالینی - سال ۱۳۹۰**

نکات قوت	نکات ضعف و پیشنهادات
-----	کمبود مولاژ
خلاصه و مفید بودن، توضیح خوب پروسیجر	-----
تمرین کردن	-----
تعداد اعضای گروه کم است و امکان کار عملی برای تک تک اعضا وجود دارد.	-----
خوب بود	-----
عملی بودن کارگاه	تعداد مولاژها بیشتر شود
کار گروهی	کمبود وسایل
آشنایی و تمرین	نبود مریض واقعی - لطفا زودتر و قبل از اکسترنی این کلاسها برگزار شوند.
آموزش خوب و بموقع	اینکه روی بیماران بطور واقعی این عمل انجام نمی گیرد و مانکن این مورد قابل مقایسه با انسان واقعی نیست.
-----	کامل توضیح داده نشد
-----	-----
-----	-----
بیشتر مطالب عملی مفید بود	-----
کار عملی	-----
استاد دلسوز و کاردان	-----
کار عملی خیلی خوب بود	تعداد دانشجو کمتر باشد بهتر است از زحمات شما متشکرم
عملی بودن کسب مهارت و مطالب ارائه شده	-----
خیلی خوبند - اعتماد به نفس برای انجام تزریق در بالین	زمان کم بود- عدم کامل بودن مطالب - طولانی کاملتر و علمی تر کردن محتوای کلاسها
-----	کارگاه با عملی شروع شود سپس نظری آن گفته شود تا اول در ذهن ایجاد سوال شده و پاسخ آنها گرفته شود.
-----	تعداد زیاد افراد شرکت کننده - مانکنهای نامناسب امکان تمرین بیشتر برای دانشجویان فراهم شود تا مهارتهای لازم و کافی را بدست آوریم
موضوع علمی بسیار مهم و مفید می باشد.	کلاس بیشتر عملی باشد.
خوب بود	-----
-----	-----
آشنایی	-----
-----	طول کارگاه کمتر از این می توانست باشد
-----	کارگاه در عرض نیم ساعت می توانست تمام شود
اصول را یاد می گیریم	نقاط ضعف اینکه کار روی ماکت انجام می شود
گروهی بودن کار-باتشکر	مطالب تئوری زیاد تدریس نشود
-----	نارضایتی از مدرسین-مدرسین جلسه را عوض کنید
-----	در بیمار به علت نزدیکی شریان و ورید و عصب شریان گیری بسیار دشوار است و این ماکت تنها دارای یک شریان به کلفتی دو سه برابر شریان رادیال است و یک اعتماد به نفس کاذب به انسان می دهد - استاد برای آموزش مناسب نبود
-----	شریان ماکت کلفت بوده و خون گیری بسیار راحت تر از کیس واقعی
مطالب عملی مفید و لازم آموزش داده شد	تعداد کم وسایل- زمان بد کلاس
کلا کلاسهای عملی skill lab خوب است	تعداد کم وسایل
-----	اکثر مطالب بیان شده در کلاس ضروری نمی باشد و ساعت کلاسها طوری است که میزان یاد گیری حداقل ممکن است

نکات قوت	نکات ضعف و پیشنهادات
-----	زمان برگزاری (باید چهار ترم قبل انجام می شد)
آشنایی با نحوه استفاده از وسایل به طور عملی	-----
مفید بودن موضوع وجود دستگاه ها	زمان نامناسب-عدم وجود جزوه آماده بعد از کلاس
آشنایی با یک مبحث جدید ضروری	زمان برگزاری-وقتش زیاد بود
باعث یادگیری بهتر کارورز می شود	ضعف خاصی نداشت
-----	زمان نامناسب (بعد از ظهر)
استاد خوب	زمان نامناسب
-----	زمان تشکیل نامناسب- مطالب زمانی گفته میشود که دانشجویان بخش های مربوطه را سپری کرده و نیاز زیادی به مطالب ابتدایی گفته شده در این کارگاه ندارد
مطالب بر اساس منابع معتبر بودن	عدم همخوانی آموخته های کلاس با آموخته های قبلی
بیان آرام و روان	یک رفرنس مناسب جهت یادگیری مطالب معرفی شود
آموزشهای داده شده در حیطه کار بالینی نیز کمک کننده و قابل استفاده می باشد.	ساعت کلاس
-----	گرمای هوا - تمرین عملی نداشتیم
-----	کار عملی زیاد نبود
تدریس مناسب - موضوع مناسب و توضیحات به جا و کافی	زمان کم کارگاه - مستمعین کارگاه به هیچ وجه توجه ندارند
-----	وقت کارگاه کم بود
خوب بود	ساعت نامناسب
-----	ساعت نامناسب
کارگاه مفید است	سریعتر تدریس داده شود و وقت زیاد روی تدریس تئوری گذاشته نشود - در عرض نیم تا ۱ ساعت مطالب تدریس شود و رزیدنتها برای تدریس مناسب هستند
تسلط استاد بر مطالب عالی بود	-----
-----	زمان نامناسب و خستگی
استاد بسیار محترم و خوش برخورد و با سواد بودند	نامناسب بودن ساعت کلاس- ساعت ۲ تا ۴ زمان دانشجو است نه کلاس - این کلاسها در دوره فیزیوپاتولوژی بهتر است
-----	زمان برگزاری کلاس نامناسب بود بعد از بیمارستان خسته می شویم از کلاسها اصلاً نمی توانیم استفاده کنیم
ارائه مطالب مفید و کاربردی	-----
-----	عدم همکاری دانشجویان
خوب بود	گرمای اتاق
-----	گرمای اتاق
NGT را روی مانکن بخوبی امتحان کردیم	نقاط ضعف خاصی ندیدم
-----	تعداد زیاد شرکت کنندگان
کلاً خوب بود	-----
استفاده از وسایل کمک آموزشی و اجرای پروسیجر روی مانکن	هوای گرم و ساعت نامناسب کلاس
تعداد کم بود	نقطه ضعفی نداشت - این چنین کارگاهها بیشتر برگزار شود
توضیح علمی تمام مراحل انجام NGT	-----
-----	شرایط مانکن با حالت طبیعی خیلی فرق می کند
-----	به نظر من برای کسی که تاکنون NGT نگذاشته مطرح کردن سوالات قبل از انجام مهارت بی ربط است این کارگاه بهتر بود همزمان با کارگاه سونداژ مثانه برگزار شود
نظارت مستقیم استاد روی تک تک دانشجویان عالی بود	لطفاً پذیرایی اضافه شود با تشکر
-----	لطفاً پذیرایی هم باشد
-----	ضعفی نداشت
-----	وقت زیاد تلف شد می توانستیم زودتر از این انجام دهیم
-----	زودتر از این می توانست تمام شود

نکات قوت	نکات ضعف و پیشنهادات
-----	ABG کاری ساده است در عرض ۳۰ دقیقه می توانست تمام مطالب آموزش داده شود ۲ ساعت برای این کارگاه زیاد بود
-----	لطفاً در کارگاههای طولانی پذیرایی هم در نظر گرفته شود
-----	وقت نامناسب - گرمی اتاق
مطالب تئوری بخوبی ارائه شد	زمان نامناسب برگزاری کارگاه - مانکن نامناسب
مطالب تئوری بخوبی ارائه شد مطالبی که تا حالا نشنیده بودیم	لوازم نامناسب ناکافی و با کیفیت ضعیف
مانکنها کارآیی خوبی داشت	-----
-----	طول مدت فیلم آموزشی خیلی زیاد بود
-----	-----
انجام کار عملی به صورت کمک و همیاری استاد - رفع اشکالات	ماکتها اصلاً مناسب نبودند
-----	نقاط ضعف خاصی نداشت
تسلط علمی و عملی بر مطلب	برای دانشجویان فیزیوپات این کارگاهها مناسب است (قبل از ورود به بخش)
-----	وقت نامناسب
پر بار بودن مطالب	-----
مدت زمان مناسب کارگاه	-----
در کل خیلی خوب بود نحوه محاسبه قطرات سرم و امکانات عملی خوب بود	زمان نامناسب
خیلی خوب بود	زمان برگزاری آن که باید در دوران قبل از اکسترنی برگزار می شد
-----	محل برگزاری در بیمارستان بهتر است
آموزش روش رگ گیری	این کارگاهها زمانش سمبولوژی دوره فیزیوپاتولوژی است نه اکسترنی
کاملاً عملی و مفید بود	زمان نامناسب و شرایط نامناسب دانشجویان
ارائه فیلم آموزشی - بیان شیوای استاد محترم	زمان
مدرس پزشکی بود و با مشکلات دانشجویان پزشکی در زمینه آموزش آشنا بود	ساعت نامناسب و بعد از بخشها
تسلط خوب استاد محترم در بیان مطالب کاربردی و عملی	ضعفی نداشت بجز زمان
خوب بود تئوری و عملی بودن	برگزاری این کلاسها در بخش و هنگام انجام کار عملی فایده بیشتر و تاثیر زیادی دارد و براحتی می توان از دوستان هم گروهی رزیدنت و نرس آموزش گرفت و انجام این کارگاهها هم در کنار این آموزش عملی در بخش مفید واقع می شود.
-----	بحث های تئوری به نظر بیشتر از حد مورد نیاز است چون بعد از بخش در این کارگاهها شرکت می کنیم و خسته هستیم بیشتر خسته می شویم و در نهایت کار عملی کارگاه را با نهایت بی حوصلگی انجام می دهیم.
-----	به نظر من اندیکاسیونها و عوارض به صورت لیست وار ارائه شود بهتر است چون این موارد را در بخش جراحی و درس نظری جراحی می گذرانیم البته در این کارگاه همین طور بود
-----	تعداد زیاد و زمان نامناسب - تکرار همین کارگاهها در بیمارستان و انجام همین اقدامات در بیمارستان روی بیماران واقعی
تکرار	بی موقع بودن کارگاهها و بعد از گذراندن بخشهای غدد و ریه- عدم وجود پذیرایی
استفاده از فیلمهای آموزشی	عدم وجود پذیرایی
زایمان	-----
عالی بود	ضعفی نداشت
توضیح کامل و دقیق و عملی	ضعفی نداشت
عملی بودن	یکبار بودن کارگاه- تکرار شود بهتر است

**نکات قوت، ضعف و پیشنهادات ارائه شده توسط دانشجویان مقطع کارآموزی ورودی ۸۵  
در آزمون OSCE برگزار شده در آخر دوره آموزش مهارت‌های بالینی - اسفند ماه ۱۳۹۰**

نکات قوت	نکات ضعف	کارگاه‌های پیشنهادی
مرتب و منظم بودن برنامه	تعداد زیاد افراد حاضر	-----
انجام کارهای عملی	زمان برگزاری کارگاه	کافی است
نداشتند	زمان برگزاری	نمی دانم
-----	-----	در بیمارستان برگزار شود
-----	جدی تر برگزار کنید و مواردی که برای دوره عمومی کاربرد ندارد حذف کنید	وسایل لازم وجود داشت
بر اساس نیازهای ما بود اما لطفاً جدی تر باشد	زمان نامناسب - تسلط ناکافی مدرس (مثل کشت خون) کلاس جدی تر برگزار شود.	کارگاه لوله گذاری داخل تراش
موضوعات کارگاه ضروری و به درد بخورند	زمان تمام دوره ها در دوره فیزیوپات برگزار شود.	-----
برگزاری منظم کارگاهها	ساعات برگزاری نامناسب بود	-----
انجام کارهای عملی - آمادگی برای کارهای عملی در بخش ها	زمان برگزاری کارگاه نامناسب بود	-----
اساتید محترم خیلی خوب بودند	زمان برگزاری بعد از بخش ها در دانشکده بسیار بد بودند و بعداً هم کشیک داشتیم.	کافی است با تشکر از همگی اساتید بخصوص خانم دکتر صادقی که خیلی زحمت کشیدند و با اساتید هماهنگ کردند و از همه اساتید تشکر و قدر دانی می کنم.
مباحث تئوری و عملی باهم مطرح شدند	زمان کارگاه پس از بخش های بیمارستان مناسب نبود.	-----
در صورتیکه دانشجو وارد بخش نشده باشد اضطراب او نسبت به اقدامات عملی کاهش می یابد اصول کلی کارهای عملی آموزش داده می شود.	ساعت نامناسب - زمان امتحان نامناسب - بیشتر تئوری بود. به جای توضیح کامل انواع بخیه، بخیه های شایع توضیح داده شود.	-----
برخی کلاسها واقعا مفید بود مثل شکستگی و آتل بندی و به نظرم باید بیشتر برگزار شود	وقت کلاسها نامناسب بود	-----
کادر محترم و فضای مناسب	زمان برگزاری	-----
اصل وجود کارگاه خوب است	ولی زمان برگزاری اصلا مناسب نبود و مطالب تئوری بر عملی غالب بود به هر حال می توان جزواتی برای مطالب تئوری فراهم کرد و در اختیار دانشجویان قرار داد و در سر کارگاه بیشتر به مطالب علمی پرداخت.	کارگاههایی برای اساتید در مورد نحوه برخورد در مورد آموزش دانشجویان

نکات قوت	نکات ضعف و پیشنهادات	کارگاه‌های پیشنهادی
اینکه با ماکت‌ها و مانکن‌ها برگزار می‌شود (البته تعدادی) و واقعا لازم بودند.	از نظر وسایل سمعی بصری و منابع ضعیف بودند. به نظر من بهتر است جزوه‌ای برای هر جلسه یا کل جلسات تهیه و در اختیار دانشجویان قرار داده شود و یا سی‌دی تا دانشجویان تمرین کنند	کارگاه‌هایی برای برگزاری مورنینگ رپورت‌ها و وظائف دانشجویان در کشیک
برخی کارگاه‌ها در عین سادگی مفید بودند	زمان و مقطع برگزاری	نظری ندارم
ماکتها تازه و خوب بودند	زمان برگزاری مناسب نبود بعضی کلاس‌ها مفید نبود	-----
محک زدن توانائی بالینی	زمان برگزاری کلاس‌ها-همزمانی کارگاه‌ها با بخش‌های اکسترنی که خسته و کوفته مجبور بودیم به کلاس بیاییم.	-----
همکاری مناسب و تدریس قوی اساتید	زمان برگزاری کلاس‌ها مناسب نبود و گاهی با کشیک‌ها و کلاس‌های دیگر تداخل داشت.	به نظر من تعداد کامل و پوشش دهنده نیازهای ما بود.
برگزاری کلاس‌ها در وقت مناسب	تمرین کم بود. اجازه کار بیشتر با مولاژ داده نمی‌شد. نامنظم بودن زمان کلاس‌ها و زمان امتحان	انتوباسیون
کارگاه‌ها هدفمند بود و هیچ جلسه‌ای بیهوده نبود	زمان برگزاری به هیچ وجه مناسب نبود.	به نظر من کارگاه‌های احیاء بهتر است با هیجان بیشتری برگزار شود تا حس احیاء به آدم دست بدهد و حفظ خونسردی آدم محک خورد.
آمادگی لازم جهت ورود به بخش‌ها راکسب می‌کردیم.	کلاس‌ها به موقع برگزار نمی‌شد. جنبه نظری بیشتر از جنبه عملی بود. پذیرائی نداشتند.	انتوباسیون
امکانات خوبی داشتند ولی تاریخ مصرف وسایل گذشته بود.	زمان برگزاری بدترین زمان ممکن بود.	همین‌ها کافی است.
تنها جایی است که کار عملی یاد داده می‌شود.	هر یک از دانشجویان باید در طی کارگاه به صورت عملی آن کارها را انجام دهند که متأسفانه به دلیل کمبود وقت و خستگی دوستان انجام نمی‌شد.	تهیه chest tube - انتوباسیون-تهیه صحیح محلول ORS -آشنایی بیشتر با داروها
آموزش کارهای عملی که برای یک دانشجوی پزشکی بسیار واجب بود.	زمان بسیار بد بود چون ما بسیار خسته بودیم که از بخش بر می‌گشتیم مجبور بودیم سر کلاس بیاییم. اگر این کلاسها در دوره فیزیوپات برگزار شود بسیار بهتر است.	-----
تزییق داخل استخوانی بهترین کارگاه بود	ساعات برگزاری و دوره برگزاری باید در دوره فیزیوپات برگزار شود.	تامپون بینی
آشنا کردن دانشجویان پزشکی بامهارت‌های مورد نیاز در مواجهه با بیماران مختلف	بهتر است این کلاسها در دوره اکسترنی برگزار شود (در ابتدای دوره اکسترنی قبل از ورود به بخش و همین‌طور بهترین محل برای این آموزشها اورژانس‌های بیمارستان‌ها می‌باشد).	نظری ندارم
برخورد مدرسین خوب بود. ابزار مورد استفاده خوب بود.	ساعت کلاس‌ها اصلا خوب نبود. Review نداشتیم.	اسکراپ قبل از جراحی

**نکات قوت، ضعف و پیشنهادات ارائه شده توسط پرستاران بیمارستان امام رضا (ع) در کارگاه  
احیای قلبی و ریوی بزرگسالان - مرکز آموزش مهارت‌های بالینی سال ۱۳۹۰**

نکات قوت	نکات ضعف و پیشنهادات
جدیت - امکانات	-----
تشویق و تدریس مناسب مدرسین	-----
انجام کارهای عملی	تعداد زیاد شرکت کنندگان و عدم وجود فرصت کافی برای کارهای عملی
نکات خلاصه و مفید و لازم در رابطه با شغل و سمت مربوطه	زمان نامناسب و ناهماهنگ با افراد شرکت کننده
لوله گذاری + CPR با فشار مناسب به استرنوم	گیر کردن اشیا خارجی در گلو
کار عملی و نظری توأم	وقت کم
کارهای عملی	فشرده بودن
آگاهی و دانش مدرسین و همکاری لازم آنها	کمبود وقت جهت کارهای عملی تعدادی نتوانستند انتوباسیون مناسب را تکرار کنند.
کار عملی روی ماکت ها	این کلاس ها دوره ای تکرار شود.
انجام کارهای عملی در روی ماکت	-----
-----	کلاس آموزشی نیاز به اخذ مبلغ ندارد. هوای کلاس خیلی سرد بود.
اطلاعات ما در مورد CPR به روز نبود که با تدریس مدرسین محترم افزایش یافت و تشویق به مطالعه ژورنال ۲۰۱۱	هوای کلاس آموزشی بسیار بسیار سرد بود کلاس آموزشی نیاز به اخذ مبلغ ۱۰۰۰۰ تومان ندارد.
استفاده از فیلم و اسلاید از همه مهمترین به صورت عملی بخصوص گذاشتن air way	کلاس آموزشی بسیار بسیار سرد بود و هزینه آموزش به نظر من نیاز نبود.
تمرین روی ماکت	-----
استفاده از فیلم ها و اسلاید ها و همچنین تمرین بصورت عملی	کلاس CPR پیشرفته انجام می شد ولی متأسفانه اینطور نبود. ضمناً بهتره به جای یکروز در دو روز کارگاه اجرا شود. برای جلوگیری از خستگی
انجام عملی CPR روی ماکت ها	محل سرد بود
انجام عملی CPR روی ماکت ها	قسمت تئوری و شیفت شب بودن
نحوه برخورد مدرسان و کارکنان و نحوه آموزش در سطح خیلی خوبی بود.	-----
انجام عملیات احیاء بطور کامل بر روی ماکت ها	فضای کلاس سرد بود.
خوب بود.	-----
نحوه بیان عملی و کار عملی خوب بود.	-----
وسایل کمک آموزشی مناسب	خسته کننده بودن تدریس
کار عملی	-----
وقت زیاد است.	-----
آموزش	تشکیل به موقع ساعات آموزش
استفاده از کارگاه عملی و کار به صورت عملی	-----
استفاده از کارگاه عملی و کار به صورت عملی	-----
-----	نبود
-----	نبود



نکات قوت	نکات ضعف و پیشنهادات
کار بصورت عملی	تکرار دوره ای آموزش هر سال بهتر است
کار عملی	کم بودن زمان وفشرده بودن مباحث تئوری
تجهیزات پیشرفته-اطلاعات کافی	-----
تشویق به استفاده	-----
اجرای عملی	-----
در نظر گرفتن مطالبی که بتوان بصورت عملی تمرین کرد.	سر و صدای اضافی از بلند گو
تمرین عملی کارگاه که خیلی موثر واقع شد.	طولانی بودن زمان آموزش
تمرین عملی کارگاه که خیلی موثر بود	هیچ نظری ندارم
تمرین عملی کارگاه که خیلی موثر بود.	هیچ نظری ندارم. متأسفانه وقت این برنامه ها که مدت تنظیم نشده بود بعد از شیفت شب به این مکان ها آمدن حوصله می خواهد.
وسایل در حد خوب بود.	اساتید صمیمی وتشویق به کار زیاد داشتند.
وسایل مناسب بود.	تعداد شرکت کنندگان زیاد بود.
مجهز به امکانات کافی می باشد. ماکت ها کاملاً با آناتومی بدن انسان مطابق بودند.	-----
مجهز بودن وسایل- بالا بودن اطلاعات- بر خورد مناسب به وقت بودن	-----
اینکه دائم در پی افزایش معلومات خود باشد.	برای آموزش باید وقت زیادی گذاشت فقط با یک جلسه تمام نمی شود.
	کارگاههای دیگری در زمینه پرستاری دایر شود.

## تصاویری از کارگاهها



کارگاه زایمان طبیعی و افاسمان دیلاتاسیون برای دانشجویان کارورزی



کارگاه سونداژ معده برای دانشجویان ورودی ۸۶ (کارآموزی ۱)



کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته برای دانشجویان ورودی ۸۵ (کارآموزی ۲)



کارگاه مراقبتهای اولیه در بیماران تروما برای دانشجویان ورودی ۸۵ (کارآموزی ۲)



کارگاه تزریقات وریدی و سرم تراپی برای دانشجویان ورودی ۸۶ (کارآموزی ۱)



کارگاه بخیه و کاتدان وریدی برای دانشجویان ورودی ۸۵ (کارآموزی ۲)



کارگاه آشنایی با اشکال دارو برای دانشجویان ورودی ۸۶ (کارآموزی ۱)



کارگاه احیای قلبی و ریوی برای دستیاران دندانپزشکی



کارگاه ارتباط و مشاوره پزشک و بیمار برای دانشجویان ورودی ۸۷ (فیزیوپات)

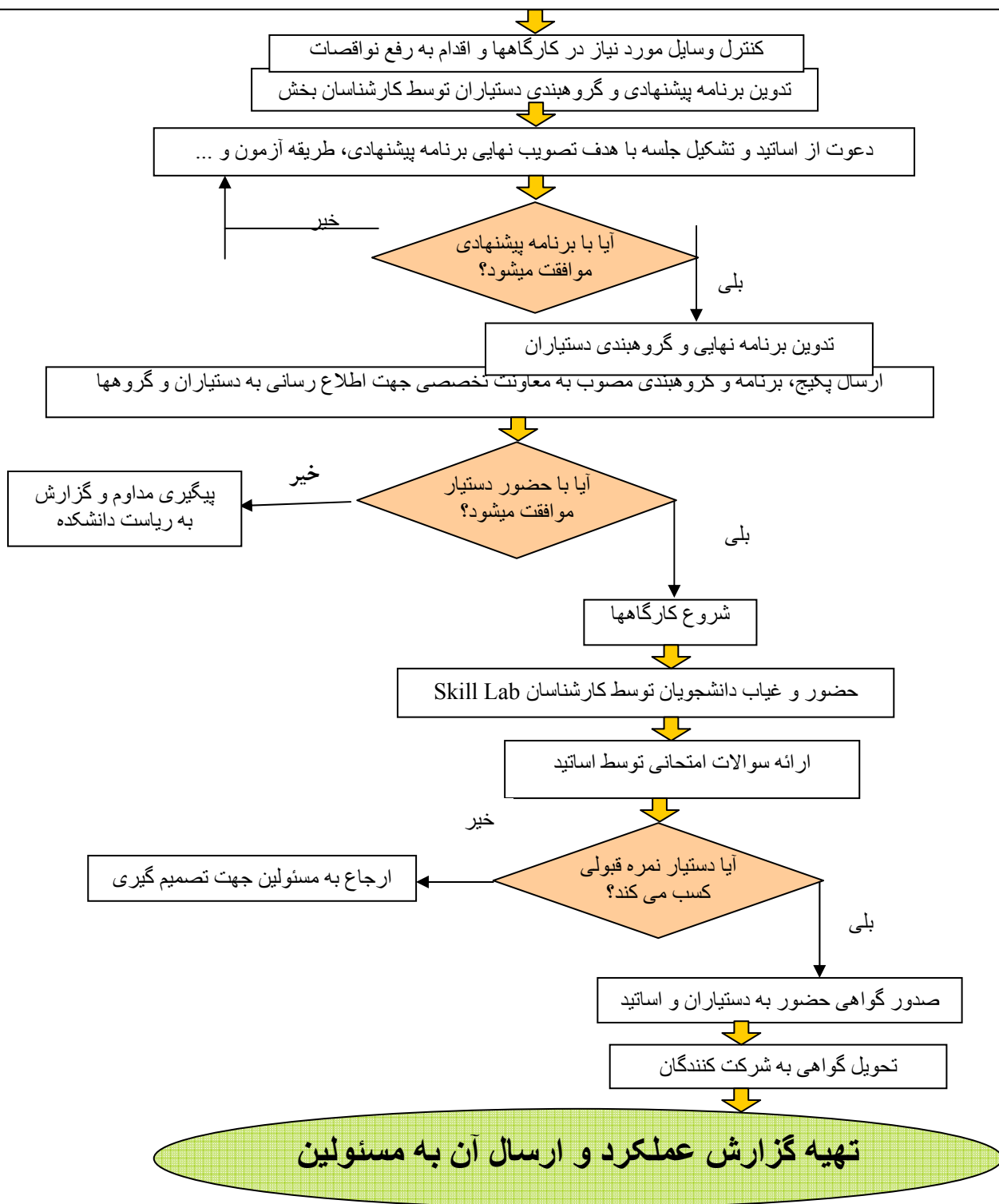


کارگاه احیای قلبی ریوی برای کادر پرستاری بیمارستان امام رضا (ع)

## نمودار جریان فرایند برگزاری آموزش مهارت‌های بین رشته‌ای برای دستیاران جدیدالورود

### برگزاری کارگاه‌های دستیاران جدیدالورود توسط Skill Lab

تشکیل جلسه به منظور رفع مشکلات سال‌های قبل، اتخاذ تصمیم در مورد نحوه اجرا و زمان برگزاری کارگاه‌ها و بازنگری بسته‌های آموزشی و ...



## برگزار کنندگان

مدیر مرکز مهارت‌های بالینی	آقای مقصود شریفی
کارشناس علمی مرکز مهارت‌های بالینی	دکتر کامران صادقی
کارشناس مرکز مهارت‌های بالینی	خانم حمیده نوری اصل
کارشناس مرکز مهارت‌های بالینی	خانم آمنه محمدپورارمنیان

## مدرسين و دبيران

### کارگاه احیای قلبی ریوی

**مدرسين:** دکتر احمد سپرهم- دکتر علی گل محمدی- دکتر حسین نامدار- دکتر حسین ساطع- دکتر محمدرضا تابان- آقای بهرام قادری - دکتر داوود آقامحمدی - دکتر رحیم جعفری پناهی- دکتر رضا موثقی- دکتر صمد شمس وحدتی- دکتر روزبه رجائی غفوری -دکتر سید حسین اجاقی حقیقی- دکتر امیر حسین جعفری روحی - دکتر حمیدرضا مرتضی بیگی- آقای شریفی

**دبیر:** دکتر احمد سپرهم- دکتر داوود آقامحمدی

### کارگاه احیای نوزاد

**مدرسين:** دکتر عبدالله جنت دوست- دکتر محمدباقر حسینی- دکتر منیژه مصطفی قره باغی-دکتر بهزاد جدیری - آقای شریفی

**دبیر:** دکتر عبدا... جنت دوست

### کارگاه رابطه پزشکی و بیمار

**مدرسين:** دکتر علی فخاری -دکتر حسین داداش زاده

**دبیر:** دکتر علی فخاری

### کارگاه ثبت داده های پزشکی

**مدرسين:** دکتر مجتبی ورشوچی - دکتر منیژه سیاح ملی- دکتر منوچهر خوشبایان- دکتر حمیده هریرچی-دکتر زکیه پیری-دکتر علیرضا غفاری

**دبیران:** دکتر منیژه سیاح ملی - دکتر منوچهر خوشبایان

## برنامه کارگاه‌های دستیاران جدیدالورود سال ۹۰ (شهریور ماه ۱۳۹۰)

تاریخ	روز	ساعت	عنوان کارگاه	نام گروه *	تعداد	مکان
۹۰/۶/۱۴	دوشنبه	۸/۳۰ تا ۱۴	CPR (تئوری)	گروه‌های ۱-۲-۳-۴	۱۴۲ نفر	کلاس شماره ۳ دانشکده پزشکی
۹۰/۶/۱۵	سه شنبه	۸/۳۰ تا ۱۳	CPR (عملی)	گروه ۱	۳۶ نفر	Skill lab دانشکده پزشکی
۹۰/۶/۱۶	چهارشنبه	۸/۳۰ تا ۱۳	CPR (عملی)	گروه ۲	۳۵ نفر	Skill lab دانشکده پزشکی
		۸/۳۰ تا ۱۴	ارتباط پزشک و بیمار	گروه ۳	۳۴ نفر	Skill lab دانشکده پزشکی
۹۰/۶/۱۷	پنجشنبه	۸/۳۰ تا ۱۳	CPR (عملی)	گروه ۳	۳۴ نفر	Skill lab دانشکده پزشکی
		۸/۳۰ تا ۱۳	ارتباط پزشک و بیمار	گروه ۱	۳۶ نفر	Skill lab دانشکده پزشکی
۹۰/۶/۱۹	شنبه	۸/۳۰ تا ۱۳	CPR (عملی)	گروه ۴	۳۷ نفر	Skill lab دانشکده پزشکی
۹۰/۶/۲۰	یکشنبه	۸/۳۰ تا ۱۴	Medical Recording	گروه‌های ۱ و ۴	۷۳ نفر	کلاس شماره ۳ - ۴ - ۵ دانشکده پزشکی
۹۰/۶/۲۱	دوشنبه	۸/۳۰ تا ۱۴	Medical Recording	گروه‌های ۲ و ۳	۶۹ نفر	کلاس شماره ۳ - ۴ - ۵ دانشکده پزشکی
۹۰/۶/۲۲	سه شنبه	۸/۳۰ تا ۱۴	احیای نوزاد (روز اول)	فقط گروه‌های کودکان - بیهوشی - طب اورژانس - زنان	۳۵ نفر	Skill lab دانشکده پزشکی
					۳۷ نفر	Skill lab دانشکده پزشکی
۹۰/۶/۲۳	چهارشنبه	۸/۳۰ تا ۱۴	احیای نوزاد (روز دوم)	فقط گروه‌های کودکان - بیهوشی - طب اورژانس - زنان	۳۵ نفر	Skill lab دانشکده پزشکی
					۴۲ نفر	Skill lab دانشکده پزشکی

### \* نام گروه

- گروه ۱ (دستیاران جدیدالورود بیهوشی - طب اورژانس - بیماریهای قلب - بیماریهای عفونی)  
 گروه ۲ (دستیاران جدیدالورود ارتوپدی - جراحی عمومی - بیماریهای مغز و اعصاب - ENT - پزشکی فیزیکی - روانپزشکی)  
 گروه ۳ (دستیاران جدیدالورود کودکان - رادیولوژی - جراحی مغز و اعصاب - ارولوژی - زنان)  
 گروه ۴ (دستیاران جدیدالورود داخلی - پوست - پزشکی اجتماعی - چشم پزشکی - آسیب شناسی)

## کارگاه دو روزه ی احیای قلبی و ریوی پایه و پیشرفته

ویژه دستیاران جدیدالورود سال ۱۳۹۰

محل برگزاری: مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دبیران برنامه: دکتر سپرهم - دکتر داوود آقامحمدی

روز اول دوشنبه مورخ ۹۰/۶/۱۴

تمام گروه‌ها (گروه‌های ۱-۲-۳-۴) مکان: کلاس شماره ۳ دانشکده پزشکی تعداد: ۱۴۲ نفر

برنامه روز اول (سخنرانی)

مدرس	عنوان	مدت زمان	ساعت
	تلاوت آیاتی از کلام ا.. مجید	۵ دقیقه	۸/۳۰ تا ۸/۳۰
دکتر جعفر رحیمی پناهی	مقدمه و تاریخچه احیا	۱۵ دقیقه	۸/۳۰ تا ۸/۵۰
دکتر رضا موثقی	اداره راه هوایی	۴۵ دقیقه	۹/۳۰ تا ۸/۵۰
دکتر روزبه رجائی	BLS - چوکینگ - AED	۴۵ دقیقه	۹/۳۰ تا ۱۰/۲۰
دکتر احمد سپرهم	ACLS (الگوریتم احیا و داروها) ACLS (دیفبریلسیون-پیسینگ-مانیتورینگ)	۹۰ دقیقه	۱۱/۵۰ تا ۱۰/۲۰
دکتر جعفری	Pediatric ACLS & BLS	۴۵ دقیقه	۱۲/۳۰ تا ۱۱/۵۰
دکتر داوود آقامحمدی	DNR	۲۵ دقیقه	۱۳ تا ۱۲/۳۰

برنامه روز دوم (کارگاه عملی)

گروه ۱ روز سه شنبه مورخ ۹۰/۶/۱۵ زمان کارگاه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۳ تعداد: ۳۵ نفر			
عنوان ایستگاه	مدرس	مدت زمان ایستگاه	
ایستگاه ۱ - لوله گذاری تراشه	دکتر داوود آقامحمدی - دکتر رضا موثقی	۴۵ دقیقه	۳ ایستگاه ۱۲ نفره هر ایستگاه ۴۵ دقیقه بصورت چرخشی
ایستگاه ۲ - احیای پایه	دکتر رجائی	۴۵ دقیقه	
ایستگاه ۳ - احیای پیشرفته	دکتر حسین نامدار - آقای قادری	۴۵ دقیقه	
گروه ۲ روز چهارشنبه مورخ ۹۰/۶/۱۶ زمان کارگاه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۳ تعداد: ۳۵ نفر			
عنوان ایستگاه	مدرس	مدت زمان ایستگاه	
ایستگاه ۱ - لوله گذاری تراشه	دکتر داوود آقامحمدی - دکتر رضا موثقی	۴۵ دقیقه	۳ ایستگاه ۱۲ نفره هر ایستگاه ۴۵ دقیقه بصورت چرخشی
ایستگاه ۲ - احیای پایه	دکتر شمس وحدتی	۴۵ دقیقه	
ایستگاه ۳ - احیای پیشرفته	دکتر حسین ساطع - آقای قادری	۴۵ دقیقه	
گروه ۳ روز پنجشنبه مورخ ۹۰/۶/۱۷ زمان کارگاه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۳ تعداد: ۳۵ نفر			
عنوان ایستگاه	مدرس	مدت زمان ایستگاه	
ایستگاه ۱ - لوله گذاری تراشه	دکتر داوود آقامحمدی - دکتر رضا موثقی	۴۵ دقیقه	۳ ایستگاه ۱۲ نفره هر ایستگاه ۴۵ دقیقه بصورت چرخشی
ایستگاه ۲ - احیای پایه	دکتر اجاقی	۴۵ دقیقه	
ایستگاه ۳ - احیای پیشرفته	دکتر علی گل محمدی - آقای قادری	۴۵ دقیقه	
گروه ۴ روز شنبه مورخ ۹۰/۶/۱۹ زمان کارگاه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۳ تعداد: ۳۵ نفر			
عنوان ایستگاه	مدرس	مدت زمان ایستگاه	
ایستگاه ۱ - لوله گذاری تراشه	دکتر داوود آقامحمدی - دکتر رضا موثقی	۴۵ دقیقه	۳ ایستگاه ۱۲ نفره هر ایستگاه ۴۵ دقیقه بصورت چرخشی
ایستگاه ۲ - احیای پایه	دکتر مرتضی بیگی	۴۵ دقیقه	
ایستگاه ۳ - احیای پیشرفته	دکتر محمدرضا تابان - آقای قادری	۴۵ دقیقه	



## کارگاه دو روزه ی احیای نوزاد

ویژه دستیاران جدیدالورود گروههای طب اورژانس- بیهوشی – کودکان – زنان  
محل برگزاری: مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دبیر کارگاه: دکتر جنت دوست

روز اول: سه شنبه ۹۰/۶/۲۲ تعداد شرکت کنندگان: ۲ گروه ۲۱ نفره

مدرس	عنوان	مدت	زمان
	تلاوت آیاتی از کلام ... مجید	۱۵ دقیقه	۸/۳۰ تا ۸/۴۵
دکتر محمدباقر حسینی – دکتر عبدالله جنت دوست	مقدمه و اصول احیا	۴۵ دقیقه	۹/۳۰ تا ۸/۴۵
دکتر محمدباقر حسینی – دکتر عبدالله جنت دوست	گامهای نخستین احیا	۴۵ دقیقه	۹/۳۰ تا ۱۰/۱۵
	استراحت و پذیرایی	۱۵ دقیقه	۱۰/۳۰ تا ۱۰/۱۵
دکتر محمدباقر حسینی – دکتر عبدالله جنت دوست	بگ و ماسک	۶۰ دقیقه	۱۱/۳۰ تا ۱۰/۳۰
دکتر محمدباقر حسینی – دکتر عبدالله جنت دوست	فشردن قفسه سینه	۳۰ دقیقه	۱۱/۳۰ تا ۱۲
دکتر محمدباقر حسینی – دکتر عبدالله جنت دوست	کار عملی مباحث ارائه شده	۹۰ دقیقه	۱۲ تا ۱۳/۳۰

روز دوم: چهارشنبه ۹۰/۶/۲۳

مدرس	عنوان	مدت	زمان
	تلاوت آیاتی از کلام ... مجید	۵ دقیقه	۸/۳۰ تا ۸/۲۵
دکتر محمدباقر حسینی – دکتر عبدالله جنت دوست	لوله گذاری داخل تراشه	۴۵ دقیقه	۹/۱۵ تا ۸/۳۰
دکتر محمدباقر حسینی – دکتر عبدالله جنت دوست	کار عملی لوله گذاری تراشه	۴۵ دقیقه	۹/۱۵ تا ۱۰
دکتر جدیری – دکتر منیژه مصطفی قره باغی	تجویز دارو	۳۰ دقیقه	۱۰/۳۰ تا ۱۰
	استراحت و پذیرایی	۱۵ دقیقه	۱۰/۴۵ تا ۱۰/۳۰
دکتر بهزاد جدیری – دکتر منیژه مصطفی قره باغی	۱- ملاحظات ویژه ۲- ملاحظات اخلاقی در احیا	۳۰ دقیقه	۱۱/۱۵ تا ۱۰/۴۵
دکتر بهزاد جدیری – دکتر منیژه مصطفی قره باغی	احیا در نوزادان پره ماچور	۳۰ دقیقه	۱۱/۱۵ تا ۱۱/۴۵
دکتر بهزاد جدیری – دکتر منیژه مصطفی قره باغی	سناریوهای احیا و امتحان کتبی	۱۲۰ دقیقه	۱۳/۴۵ تا ۱۱/۴۵

## توجه:

- ۱- امتحان عملی و دادن گواهی موفقیت یکماه بعد از کارگاه خواهد بود.
- ۲- در صورت عدم کسب ۷۵٪ نمره کل در امتحان کتبی مجدداً امتحان کتبی برگزار و سپس امتحان عملی انجام خواهد شد.
- ۳- معرفی به ارتقاء سال اول منوط به داشتن گواهی احیا خواهد بود.

## کارگاه یکروزه ثبت داده های پزشکی

### (Medical Recording)

ویژه دستیاران جدیدالورود سال ۱۳۹۰

محل برگزاری: مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

روز یکشنبه مورخ ۹۰/۶/۲۰ دبیر: دکتر منوچهر خوشیاظن تعداد شرکت کننده: ۷۳ نفر  
گروه ۱ (بیهوشی- طب اورژانس- قلب - عفونی)

گروه ۴ (داخلی - پوست- پزشکی اجتماعی - چشم پزشکی- آسیب شناسی)

روز دوشنبه مورخ ۹۰/۶/۲۱ دبیر: دکتر منیژه سیاح ملی تعداد شرکت کننده: ۶۹ نفر

گروه ۲ (ارتوپدی- جراحی عمومی - بیماریهای مغز و اعصاب - ENT- پزشکی فیزیکی- روانپزشکی)

گروه ۳ (کودکان- رادیولوژی- جراحی مغز- ارولوزی- زنان)

ساعت	مدت زمان	عنوان	مدرس
۸/۳۰ تا ۸/۴۰	۱۰ دقیقه	تلاوت آیاتی از قرآن کریم - پیش آزمون	
۹/۱۰ تا ۸/۴۰	۳۰ دقیقه	اصول ثبت داده های پزشکی (۱)	دکتر منوچهر خوشیاظن دکتر منیژه سیاح ملی
۹/۱۰ تا ۱۱/۱۰	۱۲۰ دقیقه	کارگروهی ۱	
		دکتر زکیه پیری	ایستگاه ۱- ساختار پرونده
		دکتر منوچهر خوشیاظن دکتر منیژه سیاح ملی	ایستگاه ۲ - ساختار شرح حال
		دکتر علیرضا غفاری	ایستگاه ۳ - درخواست مشاوره
		دکتر حمیده هریرچی	ایستگاه ۴- شروع درمان و پایان درمان (Off Note - On Note)
۱۱/۲۰ تا ۱۱/۲۵	۱۵ دقیقه	استراحت و پذیرایی	
۱۱/۲۵ تا ۱۱/۵۵	۳۰ دقیقه	اصول ثبت داده های پزشکی (۲)	دکتر منوچهر خوشیاظن دکتر منیژه سیاح ملی
۱۱/۵۵ تا ۱۳/۱۰	۷۵ دقیقه	کارگروهی	
		دکتر علیرضا غفاری	ایستگاه ۵- دستورات دارویی
		دکتر منوچهر خوشیاظن دکتر منیژه سیاح ملی	ایستگاه ۶- برگ سیر بیماری (Progress note)
		دکتر مجتبی و رشوچی	ایستگاه ۷- نوشتن خلاصه پرونده
۱۳/۳۰ تا ۱۳/۱۰	۲۰ دقیقه	جمع بندی و پس آزمون	

## کارگاه یکروزه ارتباط و مشاوره پزشکی و بیمار

ویژه دستیاران جدیدالورود سال ۱۳۹۰

محل برگزاری: مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

### تاریخهای برگزاری:

روز چهارشنبه مورخ ۹۰/۶/۱۶ گروه ۳

روز پنجشنبه مورخ ۹۰/۶/۱۷ گروه ۱

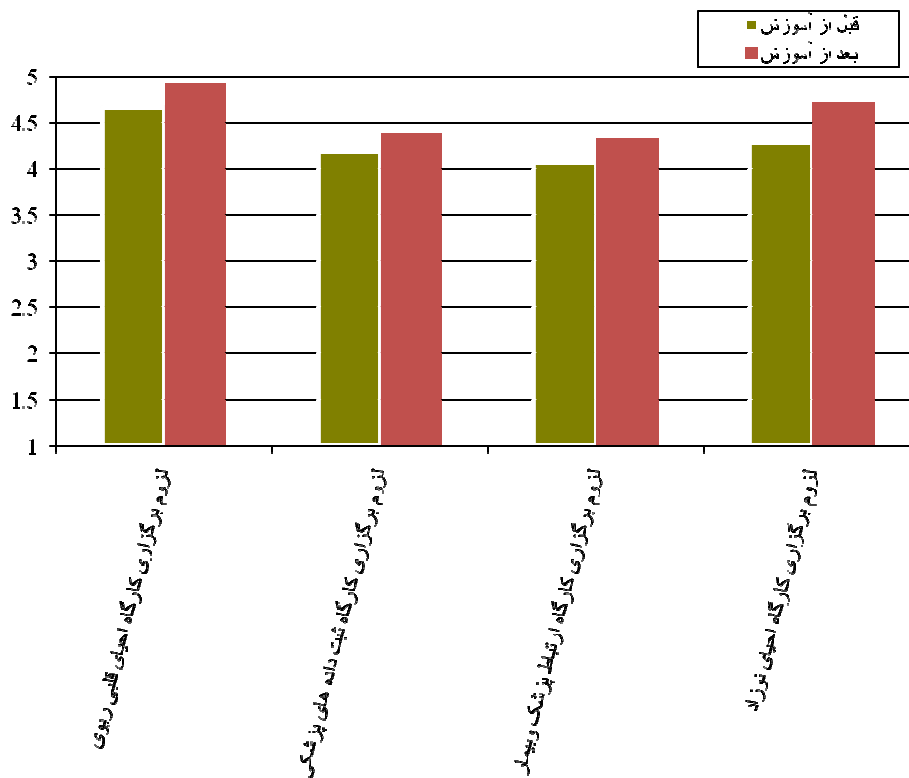
روز یکشنبه مورخ ۹۰/۶/۲۰ گروه ۲

روز دوشنبه مورخ ۹۰/۶/۲۱ گروه ۴

دبیر: دکتر علی فخاری      تعداد گروهها: ۳۵ نفر

مدرس	عنوان	مدت زمان	ساعت
	تلاوتی از کلام .. مجید - پیش آزمون	۱۰ دقیقه	۸/۳۰ تا ۸/۴۰
دکتر علی فخاری	بیان اهداف و اصول کلی ارتباط پزشکی و بیمار	۲۰ دقیقه	۸/۴۰ تا ۹
	مشاهده و نقد فیلم (۶ مورد درست و غلط)	۴۰ دقیقه	۹ تا ۹/۴۰
	فنون گردآوری اطلاعات و برقراری ارتباط با بیمار	۳۰ دقیقه	۹/۴۰ تا ۱۰/۱۰
	استراحت و پذیرایی	۱۵ دقیقه	۱۰/۲۵ تا ۱۰/۱۰
دکتر علی فخاری	فیلم و نقد	۵۰ دقیقه	۱۰/۲۵ تا ۱۱/۱۵
	ایفای نقش	۲۰ دقیقه	۱۱/۱۵ تا ۱۱/۳۵
دکتر حسین داداش زاده	آموزش بیمار-نمایش فیلم کوتاه-پرسش و پاسخ	۲۵ دقیقه	۱۱/۳۵ تا ۱۲
	نمایش فیلم - نقد کتبی و شفاهی	۳۰ دقیقه	۱۲ تا ۱۲/۳۰
	آشنایی با نمونه و ابزار عملی آموزش بیمار	۱۵ دقیقه	۱۲/۳۰ تا ۱۲/۴۵
	ایفای نقش	۱۵ دقیقه	۱۲/۴۵ تا ۱۳
	گزارش کار گروهی	۱۵ دقیقه	۱۳ تا ۱۳/۱۵
	جمع بندی و پس آزمون	۱۵ دقیقه	۱۳/۱۵ تا ۱۳/۳۰

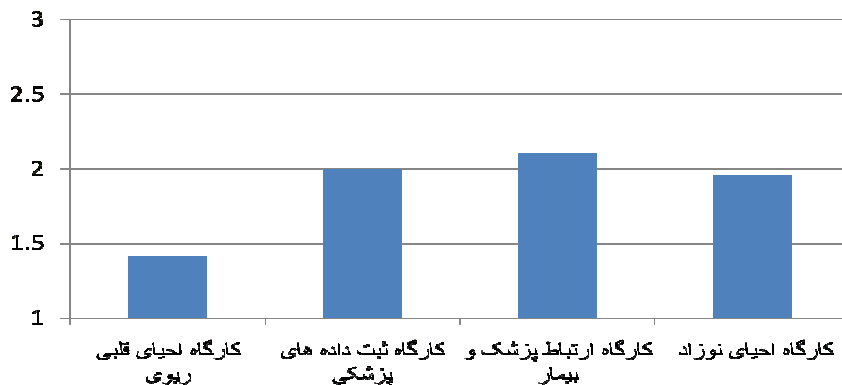
مقایسه نگرش دستیاران ورودی ۱۳۹۰ در مورد لزوم برگزاری کارگاهها قبل و بعد از آموزش - شهریور ماه ۱۳۹۰



رتبه بندی

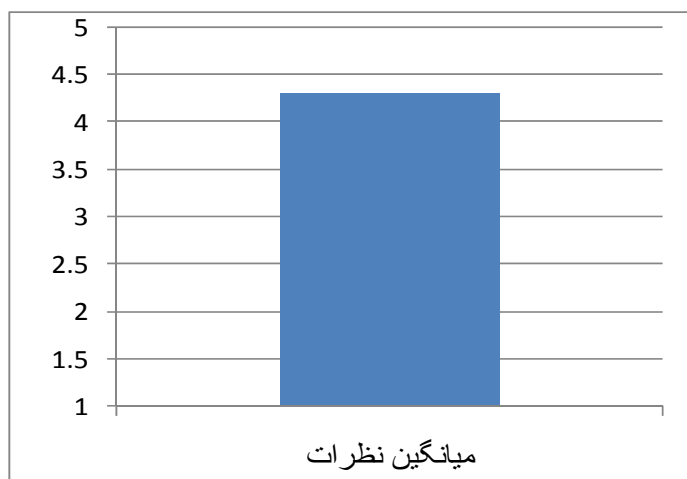
کاملاً مخالفم = ۱ مخالفم = ۲ نظری ندارم = ۳ موافقم = ۴ کاملاً موافقم = ۵

**میانگین نظرات ارائه شده توسط دستیاران جدیدالورود  
در مورد مدت زمان هر کدام از کارگاهها - شهریور ماه ۱۳۹۰**



رتبه بندی  
 زمان کارگاه کوتاه بود = ۱      زمان کارگاه متناسب بود = ۲      زمان کارگاه طولانی بود = ۳

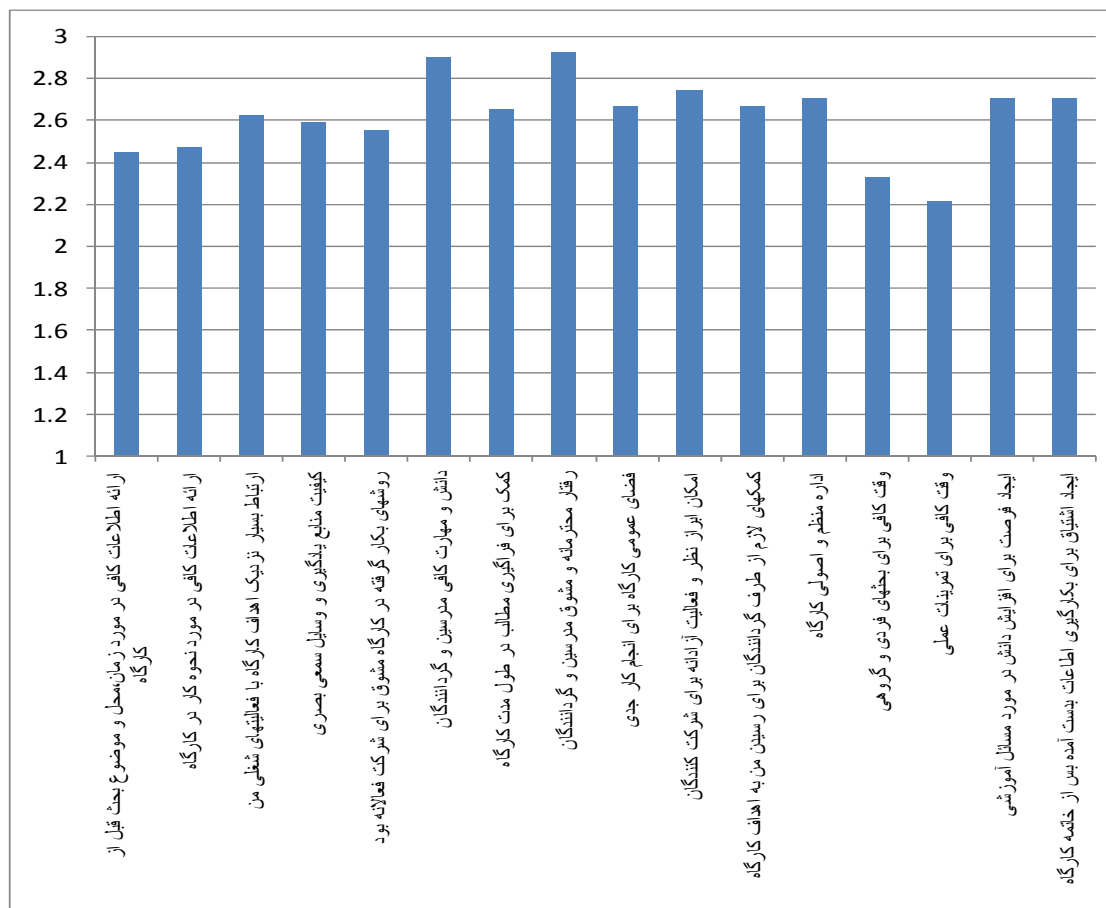
**میانگین نظرات ارائه شده توسط دستیاران جدیدالورود  
در مورد زمان برگزاری کارگاهها - شهریور ماه ۱۳۹۰**



میانگین بدست آمده: ۴/۳۰

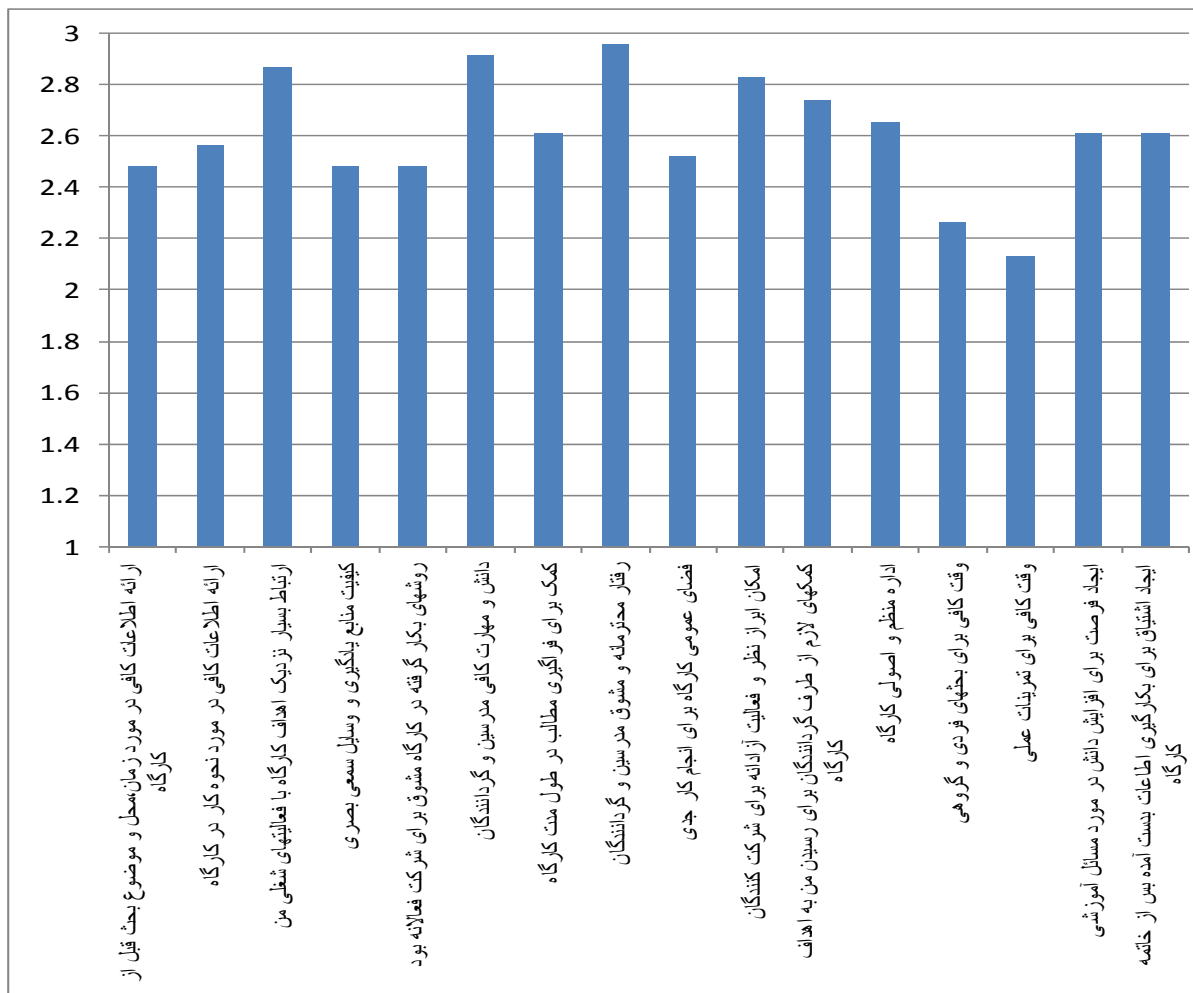
رتبه بندی  
 کاملاً مخالفم = ۱      مخالفم = ۲      نظری ندارم = ۳      موافقم = ۴      کاملاً موافقم = ۵

## ارزشیابی کارگاه احیای قلبی و ریوی بزرگسالان ویژه دستیاران جدیدالورود - شهریور ماه ۱۳۹۰



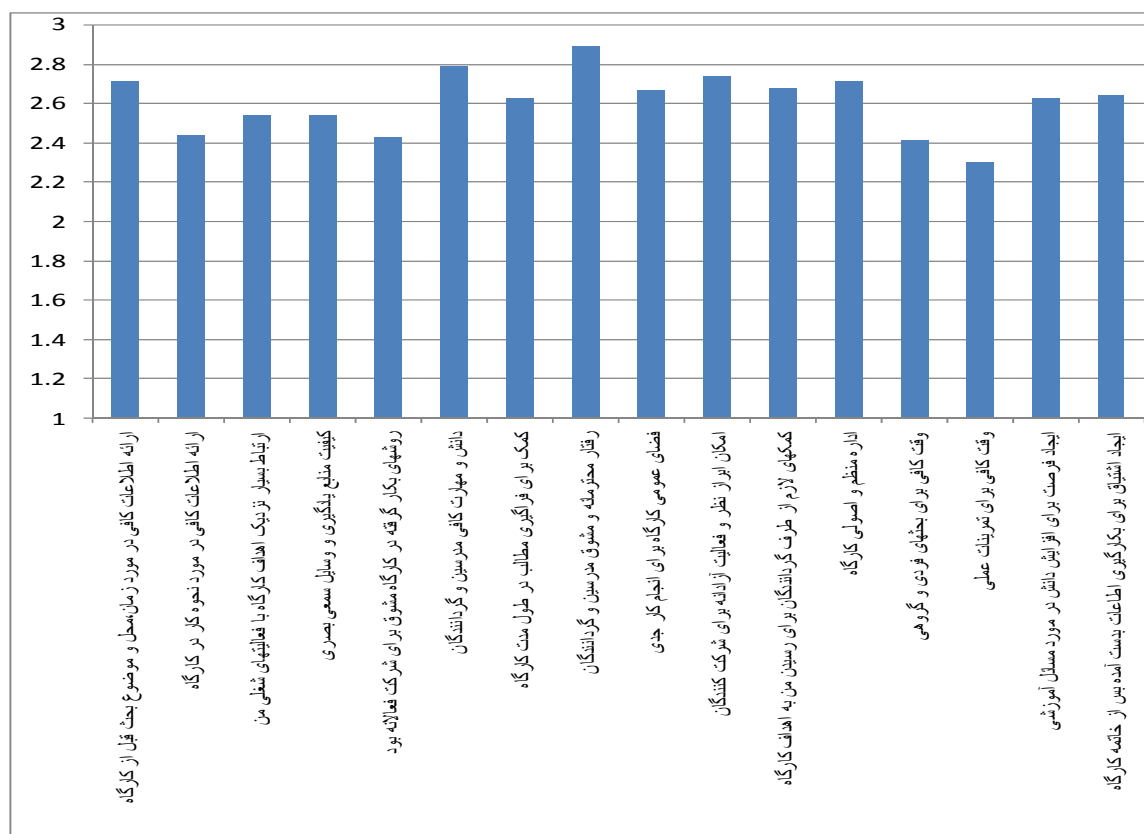
رتبه بندی  
اصلاً = ۱      تا حدودی = ۲      کاملاً = ۳

**ارزشیابی کارگاه احیای نوزاد  
ویژه دستیاران جدیدالورود- شهریور ماه ۱۳۹۰**



**رتبه بندی**  
اصلاً = ۱      تا حدودی = ۲      کاملاً = ۳

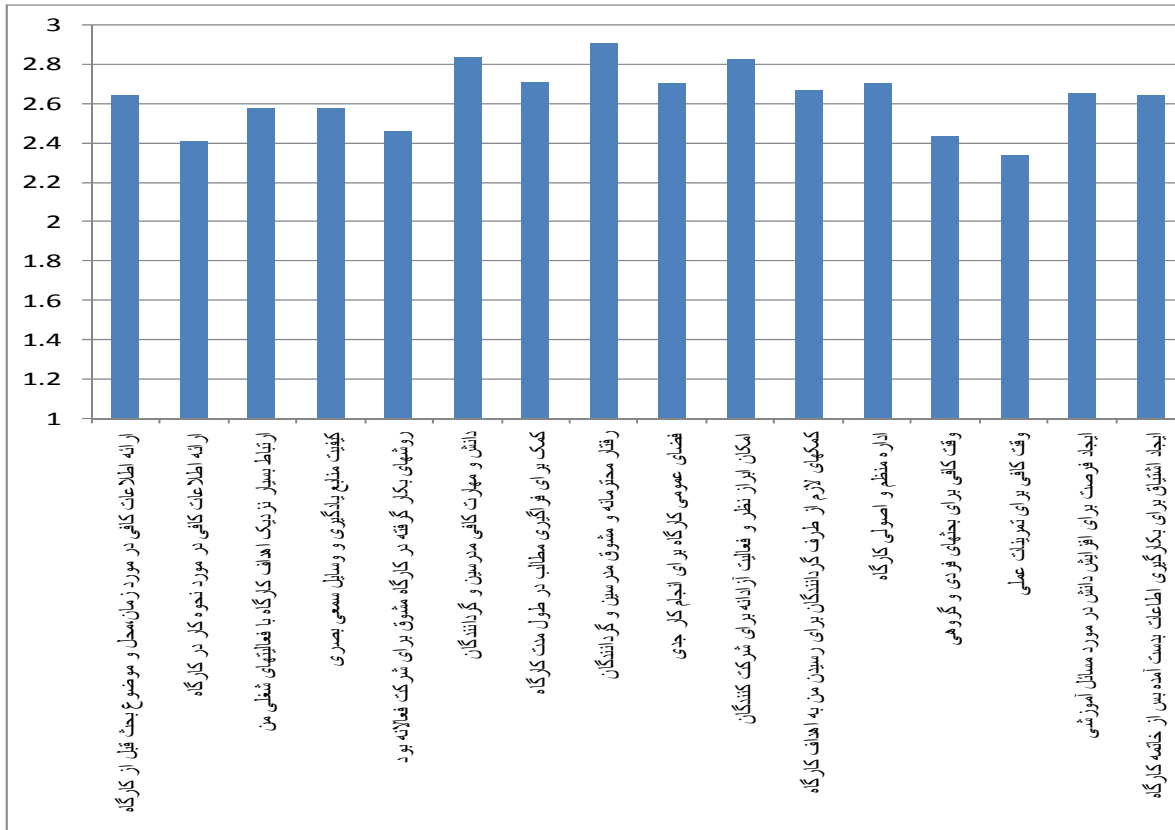
## ارزشیابی کارگاه ثبت داده های پزشکی ویژه دستیاران جدیدالورود- شهریور ماه ۱۳۹۰



رتبه بندی  
اصلاً = ۱      تا حدودی = ۲      کاملاً = ۳

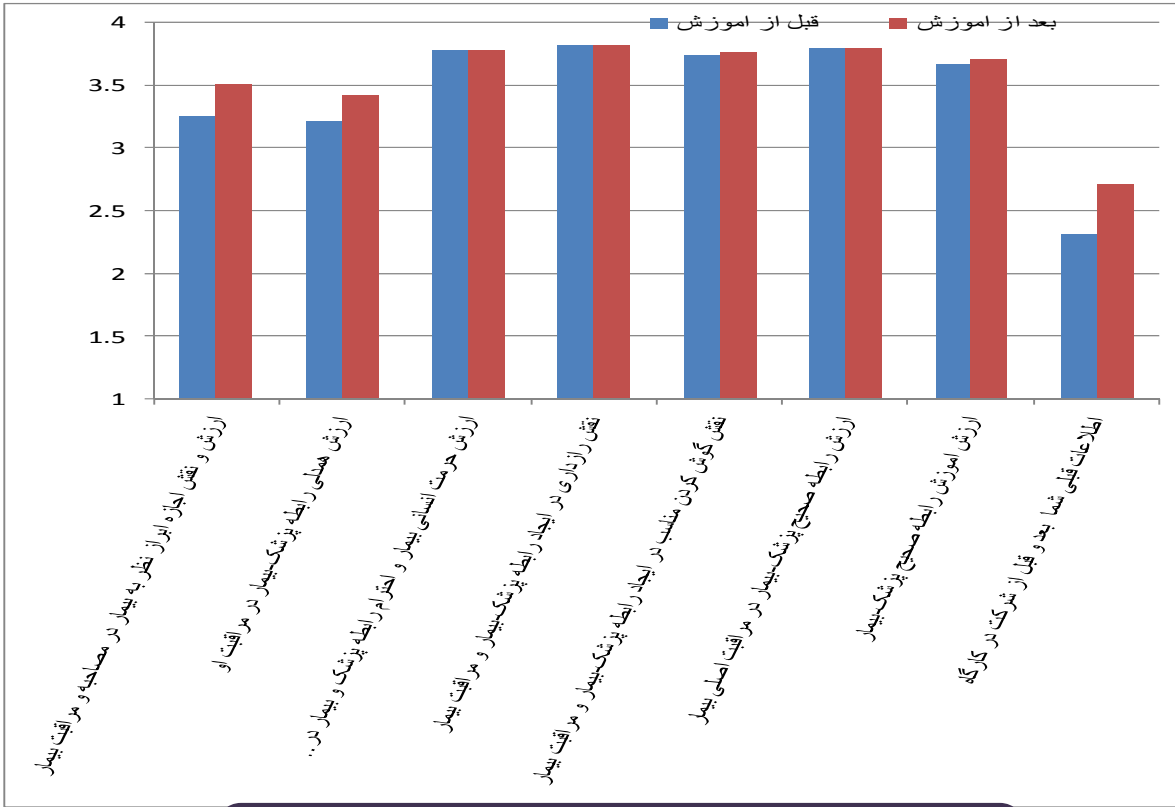


**ارزشیابی کارگاه ارتباط پزشک و بیمار**  
**ویژه دستیاران جدیدالورود - شهریور ماه ۱۳۹۰**



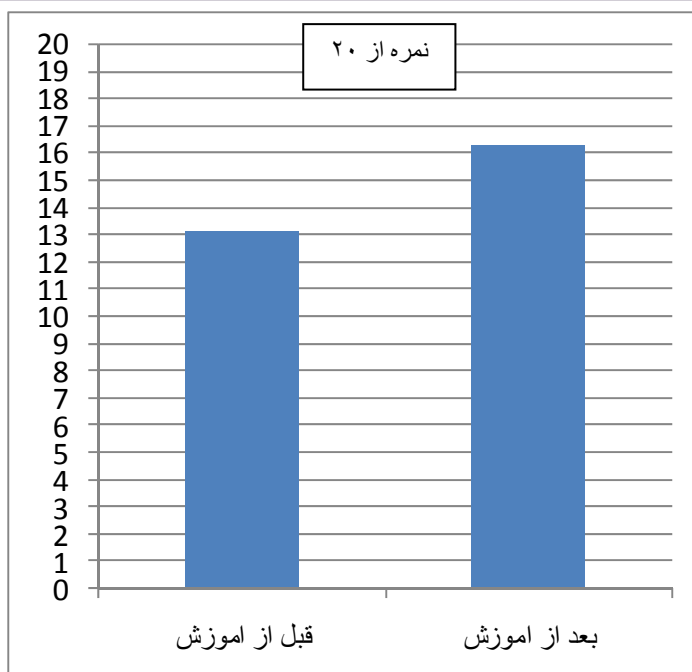
**رتبه بندی**  
**اصلاً = ۱      تا حدودی = ۲      کاملاً = ۳**

**مقایسه نگرش دستیاران جدیدالورود در مورد رابطه پزشک و بیمار  
قبل و بعد از آموزش شهریور ماه ۱۳۹۰**

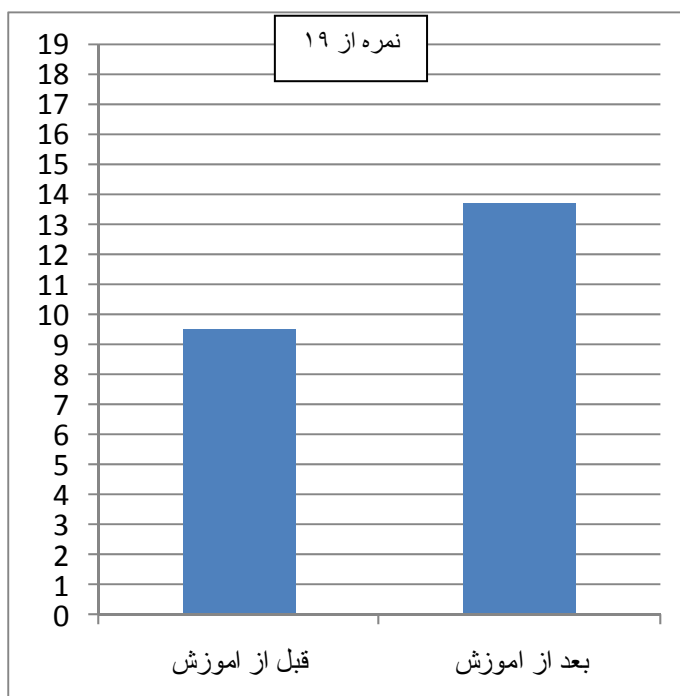


**رتبه بندی**  
 خیلی کم = ۱      کم = ۲      زیاد = ۳      خیلی زیاد = ۴

مقایسه میانگین دانش دستیاران جدیدالورود در کارگاه ثبت داده های پزشکی  
قبل و بعد از آموزش - شهریور ماه ۱۳۹۰



مقایسه میانگین دانش دستیاران جدیدالورود در کارگاه ارتباط و مشاوره پزشک و بیمار  
قبل و بعد از آموزش - شهریور ماه ۱۳۹۰



**پیشنهادات ارائه شده توسط دستیاران جدیدالورود در کارگاههای مرکز مهارتهای بالینی  
شهریورماه ۱۳۹۰**

<b>پیشنهادات</b>
اگر شروع کلاسها در مرداد ماه صورت می گرفت در اولین ماه رزیدنتی با برنامه کشیکها تداخل پیدا نمی کرد
کارگاه آموزش تنظیمات و نیتلاتور و گذاشتن CV line و کاتتر ژوگولار برگزار گردد
کارگاههای مروری بر آناتومی کلی در هر رشته مورد نظر مثل اورولوژی - جراحی مغز و ... برگزار شود
کارگاه آموزش کاتدان برگزار شود
کارگاه order نویسی های هر بخش (بیماریهای شایع) برگزار شود
کارگاه روش تحقیق برگزار شود
کارگاههای عملی بیشتر به درد می خورند
کارگاه روش تحقیق- روش شرح حال گیری ویژه هر رشته تخصصی- روش search مقالات برگزار شود
کارگاه روش تحقیق- روش شرح حال گیری ویژه هر رشته تخصصی برگزار شود
کارگاههای پروپوزال نویسی و روش تحقیق و search study برگزار شود
روشهای صحیح نسخه نویسی و order نویسی برگزار شود
آموزش کارهای عملی مورد نیاز هر رشته تحصیلی برگزار شود
با سپاس از همکاری و تلاش مستمر گروه skill lab و همه دست اندرکاران شروع کلاسها قبل از شروع بخش باشد
کارگاه جستجوی منابع و روش تحقیق برگزار شود

**نکات قوت، ضعف و پیشنهادات ارائه شده توسط دستیاران جدیدالورود در کارگاه احیاء قلبی و ریوی بالغین مرکز مهارت‌های بالینی- شهریورماه ۱۳۹۰**

نقاط ضعف و پیشنهادات	نقاط قوت
زمان نسبت به حجم مطالب کم می باشد.	مطالب مناسب بود
نبودن زمان کافی جهت تمرین روی مولاژ	امکان تمرین عملی در آخر توضیحات تئوری- مدرسین خوب
-----	مدرسین خوب و قوی - برگزاری کارگاهها و امکان تمرین عملی
-----	آشنایی بهتر بود ولی زمان برای کارهای عملی خیلی کم بود.
وقت کافی برای آموزش وجود نداشت و مطالب مهمی به علت زمان کم آموزش داده نشد.	-----
زمان فشرده	انجام عملی کارها بر روی مولاژ
فرصت کم	-----
وقت کم بویژه بخش اقدامات پیشرفته و کار با دستگاه D.C شوک	-----
وقت کم	اساتید مجرب
وقت کم	اساتید مجرب و تجهیزات کافی
نکات تئوریک زیادتر از لازم	Skill Lab
-----	عملی بودن و ساده بودن
بحثهای تئوری خیلی بیشتر و طولانی تر از تمرین و روشهای عملی بود	تأکید بر جدیدترین متدهای BLS و ACLS
وقت کم بود	از نظر عملی خوب بود
در مورد احیا با شوک و Pace خارجی هم مطالب داده شده خیلی ناقص بود و عملاً با توجه به زمان کم امکان این همه مطلب را خواندن نیست و هم به زبان انگلیسی که عملاً مطالعه شان را غیرممکن می کند.	ماکت‌های موجود در BLS و اینتوباسیون- توضیحات خوب در ACLS
امکانات کم - زمان کم	آموزش مناسب اساتید
-----	عملی بودن
تا حدی امکان تمرین عملی وجود نداشت بهتر است در اتاق عمل (حین بیهوشی) تمرین جدی تری انجام شود	-----
زمان نسبت به حجم مطالب کم می باشد.	مطالب مناسب بود
وقت ناکافی - ابزار قدیمی	-----
-----	آموزش مناسب و وقت و امکانات کافی در دسترس بود
وقت کم	انجام عملی کارهای CPR بسیار مفید بود
-----	آشنایی عملی با نحوه CPR
تئوری بیشتر از عملی است	کارهای عملی بصورت منطبق بر بالین بود.
-----	اشاره به نکات بروز برای CPR آموزش داده شد.
-----	نکات up to date مربوط به CPR آموزش داده شد که بسیار خوب بود
یک هفته قبل از شروع دوره باشد و با هماهنگی کامل بین گروهها که همه استفاده کنند چون برخی ها کشیک بودند و یا وسط کلاس می آمدند و یا خواب بودند	کارگاهها مفید می باشد بشرطی که قبل از شروع دوره باشد و با حوصله بتوان از کارگاهها استفاده کرد
-----	up to date بودن
تعداد کم ماکت	عملی بودن و کاربردی بودن
-----	خوب بود تمرین و وسایل لازم برای آموزش را داشت
تئوری بیشتر ارائه شد.	آخرین اطلاعات تغییر یافته در مورد CPR به ما داده شد و اساتید باسواد و خوبی به کارگاه آمده بودند و اطلاعات خوب برای ما دادند.

**نکات قوت، ضعف و پیشنهادات ارائه شده توسط دستیاران جدیدالورود در کارگاه احیای نوزاد  
مرکز مهارت‌های بالینی- شهریورماه ۱۳۹۰**

نقاط قوت	نقاط ضعف و پیشنهادات
تکرار و عملی بودن و بیان خوب استاد محترم	-----
-----	خیلی طولانی بود و خسته کننده به هیچ عنوان بعد از کشیک نمی توان از این کلاسها استفاده کرد مخصوصاً که زمانش طولانی باشد.
کارگاهها مفید می باشد بشرطی که قبل از شروع دوره باشد و با حوصله بتوان از کارگاهها استفاده کرد	یک هفته قبل از شروع دوره باشد و با هماهنگی کامل بین گروهها که همه استفاده کنند چون برخی ها کشیک بودند و یا وسط کلاس می آمدند و یا خواب بودند
up to date بودن	فرصت کافی برای تمرینات عملی وجود نداشت کیفیت مولاژها به خصوص موارد احیای نوزاد از نظر انتوباسیون کیفیت مناسب نداشت
بروز بودن اطلاعات مدرس و آموزش صحیح و دقیق	نامناسب بودن مولاژ
مشارکت گروهی – سناریوهای متعدد- انجام کار عملی- تکرار و تمرین- بیان خوب	-----
بیان مسائل ضروری و مورد نیاز در این مورد	نیبود وسایل کافی
عملی بودن و کاربردی بودن	تعداد کم ماکت
-----	تئوری زیاد بود باید عملی بیشتر می بود
اساتید برجسته و خبره	-----
آموزش نکات جدید در CPR نوزادان – مدرسین ماهر که دانش کافی داشتند	مولاژ اصلاً مناسب نبود و قابل استفاده نبود و تعداد نیز برای گروه کافی نبود
استفاده از اساتید برجسته – مطالب کاملاً بروز- توضیحات بسیار خوب	کمی مباحث طولانی و مفصل بود خلاصه و مفید داده نمی شدند
از اساتید برجسته استفاده شد کاملاً مطالب بروز بود و بسیار خوب توصیه شد.	کمی مباحث طولانی و مفصل می شد
اساتید برجسته و توضیحات و آموزش خوب اساتید	-----
کلاً آموزنده بود بویژه کلاس دکتر حسینی بسیار آموزنده بود	برخی کلاسها عملی نبوده و خسته کننده بود

نکات قوت، ضعف و پیشنهادات ارائه شده توسط دستیاران جدیدالورود در کارگاه ارتباط پزشکی و بیمار  
مرکز مهارت‌های بالینی- شهریورماه ۱۳۹۰

نقاط ضعف و پیشنهادات	نقاط قوت
-----	مطالب مناسب بود
-----	خوب بود
-----	مدرسين خوب
-----	مدرسين خوب و قوی- برقراری کارگاهها و امکان تمرین عملی
زمان اندک برای کارهای عملی	خوب بود ولی زمان کارهای عملی کم بود
-----	آشنایی با مباحث علمی در این موضوع
-----	عملی بودن
صندلی ناراحت برای ۵ - ۶ ساعت سر کلاس نشستن	-----
وقت کم	اساتید مجرب
-----	اساتید مجرب -وسایل سمعی بصری مناسب -فیلمهای آموزشی
-----	بحث متقابل
-----	موثر بودن
-----	نمایاندن نکات منفی در یک ارتباط صحیح بین پزشک و بیمار و نکات تخریب کننده این رابطه
محیطش مناسب نبود	توضیحاتش مفید است
فقط خیلی برای رشته پاتولوژی مفید نبود.	بسیار منظم و مرتب و مسئولانه و دقیق بود و به هیچ وجه احساس نکردم مسئولین قصد سلب مسئولیت و اتلاف وقت ما را دارند.
مسیر دور بیمارستان	رفتار مناسب استاد
-----	فیلم
عدم هماهنگی با بخش داخلی جهت حضور به موقع	بیان قوی و موثر استاد
-----	مطالب مناسب بود
-----	عالی بود
وقت کم و توضیحات بیشتر حالت تندی داشت	بسیار مفید بود
-----	خیلی خوب بود
در جامعه فعلی امکان به کار بردن نیست	-----
محل برگزاری	-----
یک هفته قبل از شروع دوره باشد و با هماهنگی کامل بین گروهها که همه استفاده کنند چون برخی ها کشیک بودند و یا وسط کلاس می آمدند و یا خواب بودند	کارگاهها مفید می باشد بشرطی که قبل از شروع دوره باشد و با حوصله بتوان از کارگاهها استفاده کرد
-----	بیان و نحوه خوب تدریس اساتید
تکراری بودن مطالب	-----
-----	عملی بودن و کاربردی بودن
-----	فیلمها بسیار جالب بود
با واقعیات که می بینیم کمی منافات داشت	اساتید برجسته و بخوبی مطالب بحث شد
خسته کننده بود	-----

**نکات قوت، ضعف و پیشنهادات ارائه شده توسط دستیاران جدیدالورود در کارگاه ثبت داده های پزشکی  
مرکز مهارت‌های بالینی- شهریورماه ۱۳۹۰**

نقاط قوت	نقاط ضعف و پیشنهادات
مطالب مناسب بود	-----
خوب بود	-----
مدرسین خوب	-----
مدرسین خوب و قوی - برقراری کارگاهها و امکان تمرین عملی	-----
خوب بود	-----
-----	لطفاً برگه صحیح نوشته شده مربوط به هر یک از صفحه های پرونده را بعد از کلاس در اختیار همکاران قرار دهید.
یادآوری روشهای صحیح و تصحیح باورها و دانسته های اشتباه قبلی در این مورد	زمان فشرده
عملی بودن	سرعت زیاد
-----	عدم ترتیب بندی مسائل - نامنظم بودن ترتیب ارائه مطالب
اساتید مجرب	وقت کم
اساتید مجرب	وقت کم
-----	عدم ارتباط با رشته پاتولوژی- عدم تدریس ثبت علل مرگ
ضرورت لزوم آن بخوبی مشخص شد	وقت محدود
آشنایی کلی با پرونده های پزشکی و نحوه صحیح ثبت آن	فرصت برای چند بار تمرین صحیح و تصحیح خطاهای هر یک از افراد شرکت کننده در کارگاه ناکافی بود
اساتید خوب بودند	توضیحات کافی نبود
بسیار منظم و مرتب و مسئولانه و دقیق بود و به هیچ وجه احساس نکردم مسئولین قصد سلب مسئولیت و اتلاف وقت ما را دارند.	فقط خیلی برای رشته پاتولوژی مفید نبود.
آشنایی با مدارک پزشکی	خسته کننده
وجود ایستگاهها	-----
مطالب مناسب بود	-----
عالی بود	-----
نسبتاً مفید بود	بیشتر جنبه تئوری و کمی خسته کننده
خیلی خوب بود	-----
-----	فقط جنبه تئوری داشت
به اهمیت قانون Progres not و خلاصه پرونده ها بیشتر آشنا شدیم	-----
موثر و جدید بودن مطالب گفته شده- آگاهی در مورد اهمیت ثبت داده های پزشکی	-----
کارگاهها مفید می باشد بشرطی که قبل از شروع دوره باشد و با حوصله بتوان از کارگاهها استفاده کرد	یک هفته قبل از شروع دوره باشد و باهماهنگی کامل بین گروهها که همه استفاده کنند چون برخی ها کشیک بودند و یا وسط کلاس می آمدند و یا خواب بودند
آموزش صحیح پر کردن برگه مشاوره و دستورات دارویی	تکراری بودن مطالب
عملی بودن و کاربردی بودن	-----
نکات خوب و ریز و اشتباهاتی که ما مکرراً شاهد هستیم ارائه شد	-----
تا حدودی مفید بود	-----



## تصاویری از کارگاههای ویژه دستیاران جدیدالورود ۱۳۹۰



## فرم ارزشیابی کارگاههای آموزشی

لطفاً به سوالات زیر جهت ارزشیابی هر کدام از کارگاههای آموزشی بدقت پاسخ دهید

کارگاه ثبت داده های پزشکی			کارگاه ارتباط پزشک و بیمار			کارگاه احیای نوزاد			کارگاه CPR			
									اصلاً	تاحدودی	کاملاً	
												قبل از شرکت در کارگاهها اطلاعات کافی در مورد زمان، محل و موضوع مورد بحث در کارگاه به من داده شد.
												در ابتدای کار توضیحات کافی در مورد نحوه کار در کارگاه ارائه شد.
												هدفهای کارگاه ارتباط بسیار نزدیکی با فعالیتهای شغلی من داشتند.
												منابع یادگیری و وسایل سمعی و بصری فراهم شده از کیفیت خوبی برخوردار بودند.
												روشهایی که در جلسات کارگاه مورد استفاده قرار گرفت مرا تشویق به شرکت فعالانه کرد.
												مدرسین و گردانندگان کارگاه از دانش و مهارت کافی برخوردار بودند.
												در طول مدت کارگاه کمک برای فراگیری مطالب، مناسب بود.
												رفتار مدرسین و گردانندگان محترمانه و مشوق بود.
												فضای عمومی کارگاه برای انجام کار جدی مساعد بود.
												امکان ابراز نظر و فعالیت آزادانه برای شرکت کنندگان فراهم بود.
												گردانندگان کمکهای لازم را برای رسیدن من به هدفهای کارگاه انجام دادند.
												کارگاه با نظم و بر اساس اصول صحیح اداره شد.
												برای بحثهای فردی یا گروهی وقت کافی منظور شده بود.
												وقت کافی برای تمرینات عملی منظور شده بود.
												این کارگاه به من فرصت داد تا دانش خود را در مورد مسائل آموزشی افزایش دهم.
												این کارگاه مرا تشویق کرد تا اطلاعاتی را که بدست آورده ام پس از خاتمه کارگاه مورد استفاده قرار دهم.

جنس: مذ  مونث  رشته تحصیلی: ----- تعداد سالهای طبابت: -----  
 دستیار محترم: لطفاً نظرات خود را در مورد لزوم برگزاری هر کدام از کارگاهها مشخص بفرمایید.

کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالقم	کاملاً مخالفم

مهمترین نکات قوت هر کدام از کارگاههای مذکور کدامند؟

----- کارگاه CPR -----  
 ----- کارگاه ارتباط پزشک و بیمار -----  
 ----- کارگاه ثبت داده های پزشکی -----  
 ----- کارگاه احیای نوزاد -----

مهمترین نکات ضعف هر کدام از کارگاههای مذکور کدامند؟

----- کارگاه CPR -----  
 ----- کارگاه ارتباط پزشک و بیمار -----  
 ----- کارگاه ثبت داده های پزشکی -----  
 ----- کارگاه احیای نوزاد -----

چگونگی مدت زمان کارگاهها کارگاه CPR کوتاه بود  متناسب بود  طولانی بود   
 کارگاه ارتباط پزشک و بیمار کوتاه  متناسب  طولانی  بود  
 کارگاه ثبت داده های پزشکی کوتاه  متناسب  طولانی  بود  
 کارگاه احیای نوزاد کوتاه  متناسب  طولانی  بود

## بازسازی مانکنها

خرید تجهیزات پزشکی برای ارتقاء سطح دانش آموختگان تأثیر مثبت و بسزایی داشته و اهمیت موضوع قابل کتمان نیست و جهت افزایش توانمندی دانشجویان در مرکز مهارت‌های بالینی ضرورت دارد و از آن بالاتر نگهداری تجهیزات خریداری شده و استفاده بهینه از آنها خیلی مهم خواهد بود در این راستا کارشناسان زحمتکش مرکز مهارت‌های بالینی طی جلسه ای تصمیم به بازسازی مانکن های مستهلک و استفاده مجدد آنها گرفت و در پیگیری جلسات قبل توانستیم در حد مبلغ بیست میلیون تومان مانکنهای مستهلک را بازسازی و مورد استفاده مجدد قرار دهیم که فوق العاده موثری بوده لذا برای واحدهای دیگر هم پیشنهاد می شود اگر چنانچه کمیته بازسازی تجهیزات در واحد خود نداشته باشند در صورت امکان تشکیل و نسبت به نگهداری وسایل خریداری شده و بازسازی تجهیزات میتوان قدم های مثبت و موثری برداشت و لازم بر خود می دانم از خدمات همکاران صدیق مرکز و سرکار خانم مهندس سعیده شریفی که در این کمیته عضو افتخاری بوده و ما را راهنمایی فرمودند تشکر و قدردانی نمایم.

### تصاویری از بازسازی مانکنهای فرسوده و اسقاطی



بازسازی مانکن انتوباسیون بزرگسالان بعد از بازسازی



مانکن احیای نوزاد بعد از بازسازی

مانکن انتوباسیون نوزاد قبل از بازسازی



بازسازی مانکن تزریق وریدی

بازسازی مانکن چست تیوب

## اهداف آتی مرکز شامل :

- ارتقای مهارتهای عملی دانشجویان رشته های علوم پزشکی تبریز
- مصوب نمودن فعالیت آموزشی در بخش مهارتهای بالینی بعنوان بخشی از واحد سمیولوژی یا کارآموزی برای دانشجویان رشته پزشکی و سایر رشته ها
- تلاش در جهت ارتقاء سطح آموزش و رسیدن به اهداف عالییه دانشکده و ارتقاء سطح سلامتی جامعه
- فعالیت و پویایی و ارتقاء بالینی پرسنل درمانی در سطح معاونتهای درمان و بیمارستانها و معاونتهای بهداشتی و شبکه های بهداشت و درمان در قالب برگزاری کارگاههای مورد نیاز
- تخصیص اعتبار مشخص سالیانه به بخش از طرف دانشگاه
- تخصیص چارت سازمانی به بخش
- تجهیز مرکز به تکنولوژیهای پیشرفته و مانکنهای الکترونیکی